

Министерство науки, высшего образования и инноваций

Кыргызской Республики

Нарынский государственный университет имени С. Нааматова

ОДОБРЕНО

На заседании Ученого Совета НГУ

“30” 10 2025 г.

Протокол № 3.



УТВЕРЖДАЮ

Профессор НГУ

К.О. Омурова

2025 г.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

НАРЫНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

ИМЕНИ С.НААМАТОВА НА 2026-2030 ГОДЫ

НАРЫН 2025

СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

1. Омурова К.О. – проректор по академической работе, к.б.н., доцент
2. Сарбагышова А.Э. – проректор по науке и инновациям, к.э.н., доцент
3. Чоробек кызы А. – проректор по государственному языку и молодежной политике
4. Асан уулу А. – проректор по административно-хозяйственной работе
5. Усубалиева Ж.Ж. – начальник учебного управления
6. Бабаева Н.М. – начальник управления человеческими ресурсами и юридического обеспечения

СОДЕРЖАНИЕ

1. Постановка цели	5
2. Анализ и оценка текущих тенденций развития.....	5
3. Возможные риски.....	7
4. Выбор модели развития	7
5. Миссия и видение	12
6. Приоритетные направления развития.....	12
7. Механизм реализации стратегии.....	12
Приложение 1. Программа «Качественное образование».....	13
Приложение 2. Программа «Передовая наука и инновации».....	18
Приложение 3. Программа «Усиление человеческих ресурсов»	22
Приложение 4. Программа «Расширение международного сотрудничества».....	25
Приложение 5. Программа «Развитие инфраструктуры, безопасной и эффективной среды».....	27
Приложение 6. Программа «Цифровой университет»	30
Приложение 7. Программа «Социальная и развивающая среда».....	32

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

QS - Quacquarelli Symonds (QS Asia University Rankings - рейтинг вузов стран Азии)
АИС - автоматизированная информационная система
АР - академическая работа
БД - база данных
ГЧП-государственно-частное партнерство
ИС – информационная система,
МНВОиИ КР – министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики
НАН КР – Национальная академия наук Кыргызской Республики
НИИ – научно-исследовательский институт
НИиМС – наука, иновации и международная связь
НИОКР – научно-исследовательская и опытно-конструкторская работа
НИР – научно-исследовательская работа
НР - научная работа
НИРС – научно-исследовательская работа студентов
НПР – научно-педагогический работник
НТБ - научно-техническая библиотека
ОП – образовательная программа
ОРТ – Общереспубликанское тестирование
ОМС - отдел международных связей
ПК – персональный компьютер
ППС – профессорско-преподавательский состав
ПФУ - планово-финансовое управление
РПИ - развитие и привлечение инвестиций
РИНЦ – Российский индекс научного цитирования
РККТУ – Российско-кыргызский консорциум технических университетов
ОМ -отдел магистратуры
СКУД – система контроля управлением деятельности
СМЭВ - система межведомственного электронного взаимодействия
СОП – совместная образовательная программа
СП - структурные подразделения
СПО - среднее профессиональное образование
СНГ - содружество независимых государств
СМК - система менеджмента качества
СЭД - система электронной документации
УММ - учебно-методический материал
УО – учебный отдел
УУ - учебное управление
УЧР - управление человеческими ресурсами
ЦПК - центр повышения квалификации
ЦНИИ – центр науки и инноваций

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Стратегия развития Нарынского государственного университета им. С.Нааматова на 2026-2030 гг. (далее - Стратегия) разработана в целях реализации и обеспечения образовательной политики университета в соответствии с Национальной стратегией устойчивого развития Кыргызской Республики на период 2018-2040 годы, утвержденной Указом Президента КР от 31 октября 2018 г. УП № 221 и Стратегией развития образования в Кыргызской Республике на 2021-2040 годы, принятой постановлением Правительства Кыргызской Республики, обновлена с учетом Указа Президента КР от 18 июля 2022 г. УП № 243.

НГУ им. С. Нааматова твердо привержен обеспечению устойчивости и положительного социального воздействия с помощью партнерских связей, исследовательской, образовательной и инновационной деятельности, вовлечения общества и передачи знаний, что является выполнением Цели 4 Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех (ЦУР 2030).

Стратегия развития НГУ им. С. Нааматова предполагает разработку системного инновационного проекта и программы цифровой трансформации в области образования и науки, направленных на достижение системного, всеобщего качества всех сторон деятельности, развитие партнерства с заинтересованными сторонами, создание условий для соответствия мировым тенденциям в образовании и науке, интеграцию образовательной, научной и инновационной деятельности.

В деятельности НГУ им. С. Нааматова придается важное значение воспитанию молодежи и студентов через усвоение ими высоких моральных норм, традиций, общественных ценностей, здорового образа жизни, приобщению к системе общечеловеческих ценностей, составляющих концепцию Указа Президента Кыргызской Республики «О духовно- нравственном развитии и физическом воспитании личности» от 29 января 2021 г.

2. АПАЛИЗ И ОЦЕНКА ТЕКУЩИХ ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ

Нарынский государственный университет был создан Указом президента №172 от 22 мая 1996 года.

За достигнутые успехи в подготовке высококвалифицированных кадров Нарынскому государственному университету имени С.Нааматова в апреле 2010 года Европейская Бизнес Ассамблея своим решением присудила международную награду «Европейское качество».

Вклад НГУ им. С. Нааматова в развитии системы образования был отмечен на государственном уровне и награжден 20 мая 2011 года Ночетной грамотой Правительства КР.

Постановлением Правительства КР № 786 от 18.12.2009 г. Нарынскому государственному университету присвоено имя Сатыбалды Нааматова.

Указом Президента Кыргызской Республики «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.07.2022 г. №243 Нарынскому государственному университету им. С. Нааматова придан особый статус.

НГУ им. С. Нааматова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением, имеющий особый статус согласно Указа Президента КР от 18 июля 2022 г. УП № 243. Университет реализует образовательные программы профессионального образования всех уровней согласно Национальной рамки квалификаций Кыргызской Республики.

В настоящее время НГУ им. С. Нааматова является многопрофильным университетом. В 2011 г. подписана Великая Хартия университетов и НГУ им. С. Нааматова официально присоединился к Болонскому процессу.

В структуру НГУ им. С. Нааматова входят 4 факультета, 1 высшая школа, 2 образовательных центра, 5 языковых центров, 9 кафедр, 3 средне профессиональные колледжи.

Общее количество обучающихся НГУ им. С. Нааматова составляет более 4 тыс. студентов, по программе среднего профессионального образования – около 2 тыс.

Научно-педагогическую работу ведут более 200 преподавателей, в том числе, 8 докторов наук и профессоров, 42 кандидатов наук и доцентов.

В НГУ им. С. Нааматова созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды по образовательным программам.

Исследовательская политика направлена на развитие научного потенциала университета, внедрение научных исследований в производство, укрепление международного сотрудничества в области научных исследований и технологий.

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) выполняется по приоритетным направлениям науки Кыргызской Республики: проблемы образования, энергетики; разработка информационно- телекоммуникационных систем; проблемы транспортной логистики и интеллектуальных транспортных систем; разработка технологий производства, переработка экологически чистых продуктов и т.д.

НИР проводится при финансовой поддержке из республиканского бюджета, а также за счет международных грантов и хозяйственных договоров, которые сосредоточены в научно-исследовательском центре при НГУ по следующим направлениям: Образование и просвещение, экономика, аграрный сектор и промышленность, возобновляемые источники энергии.

В НГУ им. С. Нааматова осуществляется подготовка научных кадров по 9 научным специальностям, имеются лицензии по 3 направлениям R&D программ, сформирована научно-техническая база, а также профессорско- преподавательский состав, осуществляющий научную деятельность по приоритетным направлениям обучения и подготовки научных кадров.

В НГУ им. С. Нааматова особое внимание уделяется на привлечение студентов к выполнению НИР. Студенты в рамках ежегодной молодежной студенческой конференции, проводимой в НГУ им. С. Нааматова, представляют свои научно-технические разработки и доклады.

НГУ им. С. Нааматова создает центры взаимодействия инновационного бизнеса посредством создания площадок коммуникации для представителей бизнеса, научно-педагогических работников и обучающихся. Особым видом таких площадок будут являться организованные Центр науки и инноваций и Технопарк, работающие в направлении развития сотрудничества с бизнес-сообществом по реализации договоров на выполнение НИР. В приоритете останется активизация деятельности по подготовке конкурсных заявок на выполнение грантов МОН КР и зарубежных научных фондов.

Международная деятельность в НГУ им. С. Нааматова проводится в рамках программ сотрудничества с ведущими зарубежными университетами, реализации международных образовательных программ и проектов, осуществления совместной научно-исследовательской деятельности, организации научно-практических семинаров и конференций, обмена преподавательскими кадрами и развития студенческой мобильности. НГУ им. С. Нааматова поддерживает устойчивые связи со многими зарубежными университетами и организациями стран СНГ, Азии и Европы.

Количество договоров и меморандумов о сотрудничестве с зарубежными организациями составляет более 24. Вузы-партнеры представляют следующие страны: Германия, Казахстан, Китай, Испания, Россия, Таджикистан, Узбекистан, Индия, Турция, Польша, Норвегия, Южная Корея и другие из ближнего и дальнего зарубежья. Ежегодно по программам обмена в дальнее зарубежье выезжают около 10 студентов, более 100 сотрудников НГУ проходят стажировки и повышают квалификации. Увеличивается число победителей стипендиальных программ и конкурсов академической мобильности благодаря межуниверситетским договорам и проектам.

Университет входит в состав следующих международных ассоциаций и сетей университетов:

- Ассоциация технических университетов;

- Университетский Альянс нового Шелкового пути;

За 30 лет в стенах НГУ им. С. Нааматова было успешно реализовано более 25 проектов по различным международным программам. В результате созданы совместные образовательные, исследовательские и производственные центры.

НГУ им. С. Нааматова обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами. В числе стратегических направлений развития - укрепление и модернизация материально-технической базы и инфраструктуры университета, своевременное оснащение и обновление лабораторий.

НГУ им. С. Нааматова имеет 4 учебных корпусов, общей площадью 11755,73 кв.м., студенческое общежитие, научную библиотеку, спортивную базу, 1 учебно - производственный комплекс, 14 компьютерных классов, более 600 ПК.

В университете сложилась особая образовательная, воспитывающая среда, включающая все условия для реализации внеучебной и социальной работы, а также для развития студенческого самоуправления. Воспитание студентов осуществляется в процессе обучения и вне учебного времени.

При разработке стратегии НГУ им. С. Нааматова приняты во внимание и учитывались внешние вызовы, основными из которых можно выделить следующие:

- глобализация образования и науки, расширение интернационализации в деятельности вузов;
- необходимость перехода к инновационной экономике и цифровизации образования;
- усиление требований потребителей образовательных услуг к квалификации выпускников;
- усиление конкуренции между вузами в образовательном и научном пространстве.

3. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ

Экономические факторы: отсутствие промышленности в стране и не развитые отрасли экономики, для которых университет осуществляет подготовку кадров, отсутствие поддержки и заинтересованности отраслей, миграция населения (внутренняя, внешняя), отсутствие финансовой грамотности населения, коррупционные схемы, инфляция.

Политические факторы: частая смена руководства в системе образования, отсутствие комплексного системного подхода к вопросам образования, коррупция при трудоустройстве, низкий уровень заработной платы в сфере образования.

Социальные факторы: слабая школьная подготовка, рост бедности, трудовая миграция, коррумпированность связей, деструктивные течения, снижение грамотности, слабое финансирование образования, слабая подготовка кадров.

Технологические факторы: отсутствие информационной безопасности.

4. ВЫБОР МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ

В целях формирования целевой модели НГУ им. С. Нааматова сформирована референтная группа университетов на основе следующих критериев:

- лидирующие позиции на национальном уровне и международное признание инновационной деятельности в сфере науки и образования;
- ориентация и реализация интернационализации образования и науки;
- миссия и стратегические цели развития референтных университетов являются близкими НГУ им. С. Нааматова по направленности и целевым задачам.

С использованием указанных критериев были определены следующие университеты:

Akdeniz University государственный университет в Анталье (Турция), являющийся ведущим научно-образовательным центром южного региона страны с акцентом на устойчивое развитие, прикладные исследования и практикоориентированное образование. Университет имеет более 20 факультетов, включая аграрный, экологический, медицинский и факультет туризма, что делает его релевантным для сотрудничества с Нарынским государственным университетом имени С.

Нааматова. Общность регионального контекста — сельская и горная специфика, приоритет устойчивого развития и вовлечение университетов в поддержку локальных сообществ — делает Akdeniz University логичным референтом. Особенно значим его опыт в аграрных и экологических науках, который может быть применён при модернизации профильных программ НГУ. Интеграция образования, науки и практики в рамках модели «университета для региона» даёт ориентир для трансформации роли НГУ в Нарынской области. Международные программы, такие как Erasmus+ и Mevlana, а также связи Akdeniz с вузами Центральной Азии, открывают перспективы академической мобильности. Кроме того, опыт подготовки кадров в сфере туризма и рекреации может способствовать развитию экотуризма и этнотуризма в Нарынском регионе.

Казахский национальный университет имени Аль-Фараби может выступать референтным вузом для Нарынского государственного университета (НГУ) благодаря своему высокому академическому статусу и международному признанию. Казахский национальный университет имени аль-Фараби (КазНУ) — один из ведущих университетов Центральной Азии, занимает высокие позиции в рейтингах QS и имеет статус исследовательского университета. В структуре вуза — современные научно-образовательные центры, технопарк, более 2500 преподавателей, включая известных учёных и академиков. Университет активно реализует программы двойных дипломов и сотрудничает с более чем 500 вузами по всему миру, входит в глобальные ассоциации и Болонский процесс. КазНУ имеет значительный опыт в разработке образовательных программ, цифровизации обучения, подготовке кадров и поддержке региональных вузов. Его ресурсы и экспертиза могут способствовать развитию НГУ в области науки, инженерии, ИТ и устойчивого развития. Статус КазНУ как одного из опорных вузов в регионе делает его надёжным партнёром для стратегического академического сотрудничества.

Кыргызско-Российский Славянский университет может выступать референтным вузом для Нарынского государственного университета (НГУ), особенно в гуманитарных и социально-экономических направлениях. Университет обладает высоким международным статусом, работает по российским и кыргызским образовательным стандартам и имеет сильную академическую базу. КРСУ активно сотрудничает с ведущими вузами России, участвует в программах обмена, что открывает НГУ доступ к международным академическим сетям. Он может оказывать методическую помощь в разработке учебных программ, повышении квалификации и внедрении современных образовательных технологий. Также КРСУ предоставляет доступ к современным ресурсам, включая цифровые библиотеки, лаборатории и научные платформы. Таким образом, КРСУ может стать важным партнёром НГУ в развитии образования, науки и международной интеграции.

Кыргызский технический университет имени И. Раззакова может выступать референтным вузом для Нарынского государственного университета (НГУ) благодаря своему академическому и инфраструктурному потенциалу. НГУ — ведущий технический вуз Кыргызстана с IV степенью аккредитации, включает 4 научно-исследовательских института и более 1200 преподавателей, в том числе 80 докторов наук. Университет имеет филиалы в регионах и тесно сотрудничает с колледжами, что позволяет эффективно передавать образовательные практики в Нарын. НГУ активно участвует в международных проектах и программах двойных дипломов с ведущими вузами, такими как МЭИ и МГТУ им. Баумана. Входит в Болонский процесс и международные образовательные ассоциации, обеспечивая высокий уровень стандартов. Университет обладает опытом методической поддержки, дистанционного обучения и подготовки кадров, что может быть полезно для развития НГУ. Кроме того, НГУ уже признан референтным вузом в республике, что создаёт обоснованный прецедент для сотрудничества с НГУ.

ТАБЛИЦА 1 - РЕФЕРЕНТНЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ: ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Университет	Место в рейтинге в 2025 г.	Конкурентные преимущества (ориентиры для НГУ: характеристика ОП, структура, исследования)	Кол-во публикаций в 2025 г. в Scopus и Web of Science	Кол-во обучающихся
	QS			
Akdeniz University	1401+	<p>Для Нарынского госуниверситета аналогичным ресурсом являются высокогорье и аграрный сектор.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Специализация «Smart Agriculture»: Учитывая наличие Аграрно-технического факультета в НГУ, ориентиром может стать внедрение ИТ-решений в пастбищное животноводство (мониторинг скота через GPS, датчики состояния почв). • Программы «Горного гостеприимства»: Внедрение программ по управлению экотуризмом и горными базами (по аналогии с факультетом туризма Акдениз), что актуально для развития Нарынской области. • Двуязычные траектории: Акдениз активно привлекает иностранцев за счет англоязычных курсов. Для НГУ это путь к привлечению студентов из Индии и Накистана (особенно на медицинские и ИТ-направления). 	390 350	58 000
КазНУ им. Аль-Фараби	166 QS World University Rankings 38 QS Азиатского региона вузов	<p>Если Университет Акдениз для Нарына — это пример адаптации к ландшафту, то КазНУ — это пример институциональной мощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Характеристика ОП (Интернационализация): КазНУ активно внедряет программы двойного диплома с ведущими вузами мира. <ul style="list-style-type: none"> ◦ <i>Ориентир для Нарына:</i> Создание совместных программ с КазНУ /Турции, чтобы студенты из Нарына могли получить часть образования в глобальном кампусе. • Структура (Университет-предприниматель): КазНУ запустил более 10 мини-производств (от наноструктур до лекарственных средств). <ul style="list-style-type: none"> ◦ <i>Ориентир для Нарына:</i> Не просто учить теории, а создавать малые инновационные предприятия при вузе (например, по 	1600 1100	27 000

		<p>переработке редких горных трав или экологически чистых продуктов).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Исследования (Цели устойчивого развития - SDG): КазНУ является глобальным хабом ООН по устойчивому развитию. <ul style="list-style-type: none"> ◦ <i>Ориентир для Нарына:</i> Позicionирование Нарынского ГУ как центра экспертизы по SDG в контексте горных регионов (водная безопасность, сохранение биоразнообразия Тянь-Шаня). 		
<p>Кыргызско-Российский Славянский университет</p>	<p>851 QS World University Rankings</p> <p>333 QS Азиатского региона вузов</p>	<p>Для Нарынского государственного университета КРСУ интересен как модель сетевого взаимодействия и международного статуса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Двойной статус (КР и РФ): Студенты КРСУ получают два диплома. <ul style="list-style-type: none"> ◦ <i>Ориентир для Нарына:</i> Развитие сетевых программ с российскими или турецкими вузами-партнерами. Это делает вуз в Нарыне более привлекательным для местных абитуриентов, которые хотят «международный» диплом, не уезжая из региона. • Проект «ВКР как стартан»: В 2025 году КРСУ активно внедряет защиту дипломов в виде бизнес-проектов. <ul style="list-style-type: none"> ◦ <i>Ориентир для Нарына:</i> Идеально для аграрных и технических специальностей Нарына. Студент-агроном защищает не просто текст, а план работающей фермы или системы полива. • Сильная медицинская база (Ординатура): КРСУ — один из лидеров по подготовке медиков. <ul style="list-style-type: none"> ◦ <i>Ориентир для Нарына:</i> Учитывая дефицит кадров в регионах, Нарынский ГУ мог бы использовать опыт КРСУ для создания краткосрочных программ повышения квалификации для врачей горных районов. <p>Если Акдениз — это про использование <i>географии</i>, а КазНУ — про <i>масштаб науки</i>, то КРСУ — это образец того, как <i>межгосударственное сотрудничество</i> помогает региональному вузу выйти на мировой уровень</p>	60	8000

<p>Кыргызский технический университет имени И. Раззакова</p>	<p>1201 QS World University Rankings</p> <p>467 QS Азиатского региона вузов</p>	<p>Опыт КТУ максимально полезен для Нарынского госуниверситета в части практического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ориентир «Университет — Индустрия»: НГУ имеет самые высокие баллы за связь с работодателями. <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Для Нарына:</i> Создание образовательных программ в партнерстве с местными энергетическими (ГЭС) и логистическими компаниями. Студент должен быть «нанят» индустрией еще до получения диплома. • Цифровизация и ИТ: НГУ активно развивает ИТ-направления. <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Для Нарына:</i> Внедрение элементов цифрового сельского хозяйства (AgroTech) в учебные планы. Нарын может стать площадкой для тестирования дронов или систем умного полива, разработанных совместно с инженерами НГУ. • Устойчивое развитие (Sustainability): Успех НГУ в рейтинге устойчивости связан с проектами в энергетике. <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Для Нарына:</i> Нарынский регион обладает колоссальным потенциалом малой гидроэнергетики и солнечной энергии. Ориентир — создание в НГУ программ по «Зеленой энергетике гор». 	<p>30</p>	<p>14000</p>
<p>Эталонные значения для НГУ на 2030 год</p>	<p>TOP-1200 QS Asia University Rankings</p>		<p>50</p>	<p>более 10000</p>

1. МИССИЯ И ВИДЕНИЕ

Миссия НГУ им. С.Нааматова – способствовать социально-экономическому развитию Нарынского региона через качественное образование и научные достижения.

Видение. Нарынский государственный университет им. С.Нааматова (НГУ)- региональный вуз с соответствующей инфраструктурой, осуществляющий подготовку высокообразованных, конкурентоспособных специалистов на рынке труда, стратегической целью которой является: «Повышение качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации необходимого и достаточного количества высокообразованных и востребованных специалистов, научно-педагогических кадров и развитие фундаментальных и прикладных исследований по важнейшим направлениям образования и науки для Нарынской области».

К 2030 году Нарынский государственный университет имени С. Нааматова станет ведущим региональным центром академического и научного лидерства, интегрированным в международное образовательное пространство, обеспечивающим высокое качество подготовки специалистов и развитие инновационной деятельности.

2. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

- обеспечение высокого уровня качества образования в соответствии с международными стандартами и изменяющимися требованиями к навыкам и знаниям выпускников;
- интернационализация образования и науки;
- внедрение концепции «Университет 4.0», предусматривающие взаимосвязь деятельности по коммерциализации результатов образования, науки, инновации и научных исследований;
- формирование гибкой и эффективной системы управления на основе цифровых технологий и модели исследовательского типа университетов.

В целях реализации приоритетных направлений предусматривается система взаимосвязанных программ:

1. Качественное образование (приложение 1);
2. Передовая наука и инновации (приложение 2);
3. Усиление человеческих ресурсов (приложение 3);
4. Расширение международного сотрудничества (приложение 4);
5. Развитие инфраструктуры, безопасной и эффективной среды (приложение 5);
6. Цифровой университет (приложение 6);
7. Социальная и развивающая среда (приложение 7).

3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

Стратегия развития утверждается Ученым советом НГУ им. С. Нааматова, который также обсуждает результаты ее реализации, рассматривает и утверждает изменения и дополнения в случае необходимости.

Стратегия развития НГУ им. С. Нааматова на 2025-2030 гг. реализуется его структурными подразделениями и службами в рамках своей деятельности с ориентацией на выполнение планируемых показателей (индикаторов), при этом руководитель структурного подразделения несет ответственность за реализацию и мониторинг выполнения задач.

Механизм реализации стратегии представляет собой увязанный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс мероприятий по выполнению стратегических задач в виде ежегодных планов на уровне НГУ им. С. Нааматова и его структурных подразделений, которые характеризуются высокой направленностью на конечный результат и концентрацией ресурсов для его достижения (приложения 1-7).

ПРОГРАММА: КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Таблица 1.1 - ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Стратегические задачи	Меры /действия	Срок реализации, годы	Индикатор/ ожидаемые результаты (продукт)	Ответственные исполнители
Создание междисциплинарных областей в ОП, в том числе по базовой докторантуре (PhD/по профилю)	Разработка образовательных программ на стыке «областей», с учетом международных требований	2026-2030	5 ОП	Проректор по АР, проректор по НИиМС
	Разработка совместных междисциплинарных структурных подразделений (факультет/институт, центр) с партнерским вузом	2026	1 совместное структурное подразделение	Проректор по АР
	Развитие программ докторских школ PhD	2026-2030	5 ОП	Проректор по АР, проректор по НИиМС
Организация практико-ориентированного обучения	Создание учебно-практических лабораторий для решения задач по внедрению Smart IT, Big Data, НРС, IoT и в др. деятельности НГУ	2026-2030	5 ед.	Проректор по АР, проректор по НИиМС, директор ОМ, деканы факультетов
Внедрение в содержание образовательных программ вопросов устойчивого развития, зеленой экономики и принципов	Внедрение модулей по вопросам устойчивого развития и принципов ресурсосберегающей экономики	2026-2030	40% от общего количества ОП в НГУ	Проректор по АР, директор ОМ, деканы факультетов

Стратегические задачи	Меры /действия	Срок реализации, годы	Индикатор/ ожидаемые результаты (продукт)	Ответственные исполнители
ресурсосберегающей экономики				
Получение обучающимися навыков по рабочим профессиям с присвоением квалификаций, использование производственных баз передовых предприятий отрасли	Развитие программ дополнительного образования в рамках сотрудничества с международными и отечественными компаниями	2026-2030	40% от общего количества ОП в НГУ	Проректор по АР, проректор по НИиМС, директор ОМ, деканы факультетов
Актуализация образования в соответствии с приоритетами рынка труда и системой квалификаций	Наличие системы обратной связи с заинтересованными сторонами (работодателями)	2026-2030	Система обратной связи	Проректор по АР, директор ОМ, деканы факультетов
	Международная аккредитация ОП	2026-2030	30% от общего количества ОП в НГУ	Проректор по АР, проректор по НИиМС, директор ОМ, деканы факультетов
	Реализация системы поддержки трудоустройства и карьерного роста выпускников	2026-2030	85% трудоустройства	Учебный отдел, директор ОМ, деканы факультетов
	Внедрение принципов академической честности с применением признанных международных информационных систем антиплагиата.	2026	Кодекс академической честности, обновленные нормативные документы	Проректор по АР, проректор по государственному языку и воспитательной работе
Совершенствование довузовского образования	Совершенствование организационно-управленческой структуры, инфраструктуры колледжей	2026-2030	Обновленная структура управления и инфраструктура	Проректор по АР
Развитие программ многоязычного образования	Расширение образовательных дисциплин на кыргызском языке	2026-2030	40% ОП	Проректор по АР, директор ОМ, деканы факультетов
	Расширение образовательных программ на иностранном языке (в т.ч. с углубленным изучением языка)	2026-2030	100% ОП	Проректор по АР, проректор по НИиМС, директор ОМ, деканы факультетов

Таблица 1.2 - МАТРИЦА ИНДИКАТОРОВ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базовый год	Промежуточные индикаторы					Конечные индикаторы	Ответственные исполнители
			2025	2026	2027	2028	2030			
Создание междисциплинарных областей в ОП, в том числе по базовой докторантуре (PhD/по профилю)	Количество образовательных программ на стыке «областей»	ед.	-	1	2	3	4	4	УУ	
	Количество совместных междисциплинарных структурных подразделений (факультет/институт, центр) с партнерским вузом	ед.	-	-	1	-	-	1	Проректор по АР	
	Количество PhD программ	ед.	3	-	-	1	1	5	ЦНИИ	
Организация практикоориентированного обучения	Количество научно-практических лабораторий для решения задач по внедрению Smart IT, Big Data, НРС, IoT и в др. деятельности НГУ	ед.	4	1	1	1	1	6	директор ОМ, деканы факультетов	
Внедрение в содержание образовательных программ вопросов устойчивого развития, зеленой экономики и принципов ресурсосберегающей экономики	Доля ОП с модулями по устойчивому развитию и принципам ресурсосберегающей экономики	%	1	1	1	1	1	5	УУ	

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базовый год	Промежуточные индикаторы					Конечные индикаторы	Ответственные исполнители
			2025	2026	2027	2028	2030			
Получение обучающимися навыков по рабочим профессиям с присвоением квалификаций, использование производственных баз передовых предприятий отрасли	Доля программ дополнительного образования в рамках сотрудничества с международными и отечественными компаниями	%	2	10	20	30	40	40	УУ, учебный отдел, международный отдел	
Актуализация образования в соответствии с приоритетами рынка труда и системой квалификаций	Наличие системы обратной связи с заинтересованными сторонами (работодателями) в виде программного продукта				√			Наличие системы	Учебный отдел, отдел цифровизации	
	Доля ОП, прошедших международную аккредитацию	%	-	-	1	3	5	5	Учебный отдел	
	Наличие системы поддержки трудоустройства и карьерного роста выпускников в виде программного продукта				√			Наличие системы	Учебный отдел, отдел цифровизации	
	Локальные документы с учетом применения принципов академической честности	%	20	30	50	75	100	Кодекс академической честности. Положения	Учебный отдел	
Совершенствование довузовского образования	Организационно-управленческая структура, инфраструктура колледжей				√			Обновленная структура управления и инфраструктура	Проректор по развитию инфраструктуры	
Развитие программ многоязычного образования	Доля образовательных дисциплин на кыргызском языке	%	10	15	20	30	40	Дисциплины	Проректор по АР, директор ОМ, деканы факультетов	

Доля образовательных программ на иностранном языке (в т.ч. с углубленным изучением языка)	%	8	50	70	90	100	ОП	Проректор по АР, проректор по НИиМС, директор ОМ, деканы факультетов
---	---	---	----	----	----	-----	----	--

ПРОГРАММА: ПЕРЕДОВАЯ НАУКА И ИННОВАЦИЯ

Таблица 2.1 - ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Стратегические задачи	Меры /действия	Срок реализации, годы	Индикатор/ожидаемые результаты (продукт)	Ответственные исполнители
Развитие кадрового потенциала научных школ и публикационной активности	Обеспечение роста числа публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science и Scopus	2026-2030	50 публикаций	Проректор по НИиМС, директор ЦНиИ, ДНИ, зав. каф.
	Обеспечение роста числа публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе цитирования РИНЦ за год в расчете на 1 НПР, кол.	2026-2030	1.2	Проректор по НИиМС, директор ЦНиИ, ДНИ, зав. каф.
	Увеличение числа патентов и иных охранных документов: патенты на изобретения, патенты на промышленные образцы, полезные модели и авторские свидетельства, кол.	2026-2030	120	Проректор по НИиМС, директор ЦНиИ, ДНИ, зав. каф.
	Повышение Импакт-фактора научного журнала в РИНЦ.	2026-2030	0,35	Проректор по НИиМС, ЦНиИ,
Расширение международной интеграции и обеспечение эффективного сотрудничества	Формирование и выпуск серий научных журналов, индексируемых в Scopus	2026-2030	4 серий журнала	Проректора по НИиМС и развитию инфраструктуры

Стратегические задачи	Меры /действия	Срок реализации, годы	Индикатор/ожидаемые результаты (продукт)	Ответственные исполнители
университета по научной деятельности	Расширение Международного сотрудничества по подготовке совместных публикаций (доля научных публикаций, написанных в соавторстве с иностранными учеными), %	2026-2030	10%	Проректор по НИиМС, директор ЦНиИ, директор ОМ, зав. каф.
	Реализация совместных научных проектов. кол.	2026-2030	15	Проректор по НИиМС, директор ЦНиИ, директор ОМ, зав. каф.
Развитие научно-инновационной среды и инфраструктуры университета	Создание научно-исследовательских центров и лабораторий	2026-2030	8	Проректор по НИиМС, проректор по развитию инфраструктуры, директор ОМ, деканы
	Развитие технологического предпринимательства стартап - проектами	2026-2030	30	Проректор по НИиМС, директор центра науки и инновации, деканы

Таблица 2.2 - МАТРИЦА ИНДИКАТОРОВ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базовый год	Промежуточные индикаторы					Конечные индикаторы	Ответственные исполнители
			2025	2026	2027	2028	2030			
Развитие кадрового потенциала научных школ, публикационной активности	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science и Scopus	ед.	9	15	26	37	50	50	ЦНИИ ОМ, кафедры	
	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе цитирования РИНЦ за год	ед.	55	63	81	93	106	106	ЦНИИ ОМ, кафедра ЦНИИ	
	Количество полученных патентов и иных охранных документов: патенты на изобретения, патенты на промышленные образцы, полезные модели и авторские свидетельства	ед.	15	17	19	21	23	23	ЦНИИ ОМ, кафедра ЦНИИ	
	Импакт-фактор научного журнала в РИНЦ	балл	-	0,14	0,21	0,26	0,35	0,35	Проректор по НИиМС, ЦНИИ,	
Расширение международной интеграции и обеспечение эффективного сотрудничества университета по научной деятельности	Количество научных журналов, индексируемых в Scopus	ед.	0	0	0	1	2	2	Проректор по НИиМС, ЦНИИ	
	Доля научных публикаций, написанных в соавторстве с иностранными учеными)	%	6	7	8	9	10	10	ЦНИИ	
	Количество реализуемых совместных	кол.	2	5	8	11	15	15	ЦНИИ	

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базовый год	Промежуточные индикаторы					Конечные индикаторы	Ответственные исполнители
			2025	2026	2027	2028	2030			
	научных проектов									
Развитие научно-инновационной инфраструктуры университета	Количество научно-исследовательских центров и лабораторий	ед.	6	8	10	12	14	14	Проректора по НИиМС и развитию инфраструктуры, каф.	
	Количество стартап - проектов	ед.	12	14	17	20	22	22	Проректора по НИиМС и развитию инфраструктуры, зав. каф., деканы и директор ОМ	

ПРОГРАММА: УСИЛЕНИЕ КАДРОВЫХ РЕСУРСОВ

Таблица 3.1 - ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Стратегические задачи	Меры /действия	Срок реализации	Индикатор/ ожидаемые результаты (продукт)	Ответственные исполнители
Непрерывное развитие кадрового состава	Повышение квалификации ППС и работников по курсам ИТ	2026-2030	100%	Проректор по развитию инфраструктуры, директор ЦПК
	Повышение квалификации ППС и работников по языковым курсам	2026-2030	100%	Проректор по развитию инфраструктуры, директор ЦПК
	Повышение квалификации ППС в зарубежных странах	2026-2030	100%	Проректор по АР, НИиМС, ЦПК, УО
Усиление профессорско-преподавательского состава	Привлечение зарубежных профессоров – преподавателей в учебных целях	2026-2030	10%	Проректор по НИиМС, деканы, директор ОМ
	Привлечение преподавателей-практиков	2026-2030	10%	Проректор по развитию инфраструктуры, деканы, директор ОМ
	Привлечение талантов	2026-2030	10%	Начальник УЧРиПО
Формирование на всех уровнях образования кадрового резерва сотрудников и управленцев из числа лидеров в своей области	Охват кадрового резерва сотрудников и управленцев из числа молодых ученых до 35 лет	2026-2030	40%	Начальник УЧРиПО

Стратегические задачи	Меры /действия	Срок реализации	Индикатор/ ожидаемые результаты (продукт)	Ответственные исполнители
Совершенствование системы материального и морального стимулирования деятельности работников	Стимулирующие выплаты в фонде оплаты труда университета с учетом системы KPI	2026-2030	25%	Проректор по развитию инфраструктуры

Таблица 3.2 - МАТРИЦА ИНДИКАТОРОВ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базовый год	Промежуточные индикаторы (годовые)					Конечные индикаторы	Ответственные исполнители
			2025	2026	2027	2028	2030			
Непрерывное развитие кадрового состава	Доля ППС и работников, повысивших квалификацию по курсам IT	%	100	100	100	100	100	100	100%	Проректор по академической работе, проректор по развитию инфраструктуры, директор ЦПК
	Доля ППС и работников, повысивших квалификацию по языковым курсам	%	20	30	50	80	100	100%	100%	Проректор развитию инфраструктуры, директор ЦПК, кафедра иностранных языков, кафедра кыргызского и русского языков
	Доля ППС, повысившего квалификацию или прошедшего стажировку в зарубежных странах	%	3	10	30	75	100	100%	100%	Проректор по НИиМС,отдел международных отношений, учебное управление

Усиление профессорско-преподавательского состава	Доля зарубежных профессоров – преподавателей, приглашенных в учебных целях	%	1	2	5	7	10	11	Проректора по развитию инфраструктуры, НИиМС, Деканы, директор ОМ
	Доля приглашенных преподавателей-практиков,	%	1	2	5	7	10	11	Проректор по развитию инфраструктуры, деканы, директор ОМ
	Доля привлеченных талантов	%	1	2	5	7	10	11	Начальник УчРиПО, деканы, директор ОМ

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базовый год	Промежуточные индикаторы (годовые)					Конечные индикаторы	Ответственные исполнители
			2025	2026	2027	2028	2030			
Формирование на всех уровнях образования кадрового резерва сотрудников и управленцев из числа лидеров в своей области	Доля сотрудников и управленцев из числа молодых до 35 лет	%	10	15	20	30	40	40%	Начальник УЧР	
Совершенствование системы материального и морального стимулирования деятельности работников	Доля стимулирующих выплат в фонде оплаты труда университета с учетом системы КРІ	%	10	12	15	20	25	25%	Проректор по АХР	

**ПРОГРАММА:
РАСШИРЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА**

Таблица 4.1 - ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Стратегические задачи	Меры /действия	Срок реализации, годы	Индикатор/ ожидаемые результаты (продукт)	Ответственные исполнители
Развитие международного академического обмена	Увеличение количества студентов НГУ, обучающихся в зарубежных учебных заведениях по академическому обмену или по совместным образовательным программам (СОП)	2026-2030		Проректор по АР, проректор по НИиМС, начальник международного отдела, учебное управление, директор отдела ОМ, деканы факультетов
	Увеличение количества иностранных студентов, обучающихся в НГУ по академическому обмену или СОП	2026-2030		Проректор по АР, проректор по НИиМС, начальник международного отдела, учебное управление, директор отдела ОМ, деканы факультетов
	Увеличение количества студентов НГУ, обучающихся в зарубежных учебных заведениях в онлайн форме по академическому обмену или СОП	2026-2030		Проректор по АР, проректор по НИиМС, начальник международного отдела, учебное управление, директор отдела ОМ, деканы факультетов
	Увеличение количества иностранных студентов, обучающихся в НГУ в онлайн форме по академическому обмену или СОП	2026-2030		Проректор по АР, проректор по НИиМС, начальник международного отдела, учебное управление, директор отдела ОМ, деканы факультетов
Международное разнообразие	Увеличение количества иностранных студентов НГУ разных национальностей	2026-2030		Проректор по АР, проректор по НИиМС, начальник международного отдела, учебное управление, директор отдела ОМ, деканы факультетов

Таблица 4.2 - МАТРИЦА ИНДИКАТОРОВ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Стратегические задачи	Меры /действия	Ед. изм.	Базовый год	Промежуточные индикаторы					Конечные индикаторы	Ответственные исполнители
			2025	2026	2027	2028	2030			
Развитие международного академического обмена	Количество студентов НГУ, обучающихся в зарубежных учебных заведениях по академическому обмену или по совместным образовательным программам (СОП)	чел.	3	5	7	9	15	15	МО	
	Количество иностранных студентов, обучающихся в НГУ по академическому обмену или СОП	чел.	-	-	-	3	10	10	МО	
	Количество студентов НГУ, обучающихся в зарубежных учебных заведениях в онлайн форме по академическому обмену или СОП	чел.	-	-	3	7	15	15	МО	
	Количество иностранных студентов, обучающихся в НГУ в онлайн форме по академическому обмену или СОП	чел.	-	-	2	5	10	10	МО	
Международное разнообразие	Количество иностранных студентов НГУ	чел.	108	115	118	120	122	122	МО, студенческий отдел кадров	

**ПРОГРАММА:
РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ, БЕЗОПАСНОЙ И ЭФФЕКТИВНОЙ СРЕДЫ**

Стратегические задачи	Мероприятия / действия	Сроки реализации	Показатели / ожидаемые результаты	Ответственные исполнители	Средства реализации (сумма) / источники финансирования
Создание цифровой инфраструктуры (Smart Университет)	Создание центра обслуживания студентов	2028	Единый центр обслуживания студентов	СКБ	6000 тыс. сом / специальные средства
	Ситуационный центр (мониторинг состояния аудиторий, видеонаблюдение, управление в кризисных ситуациях)	2027	Повышение эффективности управленческой деятельности	Отдел цифровизации, проректоры	3500 тыс. сом / специальные средства
	Система контроля и управления доступом	2026	Автоматизированный учет рабочего времени	Отдел кадров	3500 тыс. сом / специальные средства
Модернизация материально-технической базы университета	Строительство нового учебного корпуса	2028	Современный новый учебный корпус	Проректор по развитию инфраструктуры, заведующий	105 000 тыс. сом / внешние средства
	Модернизация общежитий	2028	Улучшение условий проживания в общежитиях	Проректор по развитию инфраструктуры, заведующий хозяйственной частью	1000 тыс. сом / специальные средства
	Реконструкция спортивных объектов	2028	Рост спортивно-тренировочных площадок	Кафедра физического воспитания и спорта, АЧБ (административно-хозяйственный блок)	5 миллионов сомов / международные жилищные инвестиции
	Текущие ремонты учебных корпусов	2028	Улучшение условий аудиторий	Проректор по развитию инфраструктуры, заведующий хозяйственной частью, коменданты	400 тыс. сом / специальные средства

Стратегические задачи	Мероприятия / действия	Сроки реализации	Показатели / ожидаемые результаты	Ответственные исполнители	Средства реализации (сумма) / источники финансирования
Программа социальной поддержки студентов и сотрудников	Обновление учебных аудиторий	2028	Мультимедийные аудитории	АЧИ проректор, заведующий хозяйством	185000 тыс. сом / специальные средства
	Покупка транспорта и оборудования	2028	Мультимедийные аудитории, современные условия	АЧИ проректор, заведующий хозяйством	832875,5 тыс. сом / специальные средства
	Закупка автомобилей и оборудования	2028	Введение коворкинг-центров и эко-уголков	АЧИ проректор, деканат	4500 тыс. сом / специальные средства
	Создание зон отдыха за пределами территории университета	2030	Программа социальной поддержки сотрудников	АЧИ проректор, профсоюз НМУ, ПКБ, бухгалтерия	10000 тыс. сом / МЖИ
Обеспечение финансовой устойчивости университета	Консолидированный доход НМУ из всех источников	2028	Повышение доходов университета	ПКБ, бухгалтерия	-
Эффективное внедрение финансовой политики	Функциональный анализ и аудит со стороны системы управления — подготовка и внедрение системы внутреннего аудита	2028	Эффективное управление бизнес-процессами. Финансовая прозрачность	ПКБ, бухгалтерия, Наблюдательный совет	
	Проведение ежегодных общественных бюджетных слушаний	2028	Протоколы общественных слушаний, анализ и принятие решений	ПКБ, бухгалтерия	
	Передача и организация непрофильных бизнес-процессов на аутсорсинг	2026-2030	80% аутсорсинг	Проректор по административно-хозяйственной части (АЧИ)	
	Оптимизация штата	2028	Снижение относительного веса заработной платы, оптимизация состава	ПБ, отдел кадров, проректоры	-

	Повышение заработной платы	Не менее 10% ежегодного роста	Уровень заработной платы	ПБ	
	Автоматизация бухгалтерского учета, интеграция отчетов	2026	Учёт информационных потоков в онлайн-режиме	Бухгалтерия, ПБ	

ПРОГРАММА: ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ

Таблица 6.1 - ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Стратегические задачи	Меры /действия	Срок реализации	Индикатор/ ожидаемые результаты (продукт)	Ответственные исполнители
Разработка и реализация системы управления на основе цифровых экспертных систем поддержки принятия решения	Удельный вес бизнес-процессов, обеспечивающих повышение эффективности принимаемых решений и результатов с использованием электронного документооборота	2026-2030	Наличие разработанных моделей автоматизированных бизнес-процессов	Проректор по развитию инфраструктуры, отдел цифровизации
Внедрение в работу инновационной автоматизированной информационной системы (АИС) управления университетом	АИС с единым центром авторизации, облачным хранением данных и совместным использованием информации, интегрированный с образовательным порталом online.kstu.kg	2026-2030	Наличие единой информационной образовательной среды	Проректор по развитию инфраструктуры, отдел цифровизации
	Электронный документооборот, интегрированный с корпоративной почтой	2026	Наличие электронного документооборота, интегрированный с корпоративной почтой	Проректор по развитию инфраструктуры, отдел цифровизации
Развитие единой интегрированной информационной среды, обеспечивающей доступ обучающихся, работников и всех заинтересованных лиц к широкому набору сервисов и услуг	Обучение сотрудников работе с цифровыми технологиями и применению облачных/вычислительных ресурсов	2026-2030	Наличие человеческого ресурса с цифровыми компетенциями и навыками	Проректор по развитию инфраструктуры, отдел цифровизации

Стратегические задачи	Меры /действия	Срок реализации	Индикатор/ ожидаемые результаты (продукт)	Ответственные исполнители
Развитие цифровых образовательных ресурсов, сетей и платформ массовых открытых онлайн-курсов (МООС) в вузах	Внедрение гибридного обучения	2026	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие доступа к электронным ресурсам НГУ и внешним электронным базам данных (SCOPUS, WoS и т. д.); - Цифровые учебно-методические материалы, e-learning и ИКТ для студентов в образовательных курсах 	Директор ОМ и деканы факультетов

**ПРОГРАММА:
СОЦИАЛЬНАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА**

Таблица 7.1 - ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Стратегические задачи	Меры /действия	Срок реализации, годы	Индикатор/ ожидаемые результаты (продукт)	Ответственные исполнители
Совершенствование системы социально-воспитательной деятельности в университете	Организация молодежных клубов по интересам (спортивные секции, интеллектуальные кружки, художественное творчество и др.)	2026-2030	24	Студ.совет Структурные подразделения
	Увеличение студенческих социальных проектов, осуществляемых на грантовой основе (от общего числа проектов)	2026-2030	10	Студ.совет Структурные подразделения
Внедрение эффективных форм работы со студентами и повышение гражданской активности и патриотизма молодежи	Участие студентов в различных молодежных форумах и мероприятиях воспитательного, патриотического характера	2026-2030	96	Студ.совет Структурные подразделения
Реализация системного и лично-ориентированного подходов в воспитательной и социальной работе со студентами	Проведение мастер-классов по личностному росту и развитию управленческих навыков для студентов	2026-2030	66	Ректорат Структурные подразделения
	Увеличение количества стипендиальных программ	2026-2030	Стипендии в каждом структурном подразделении	Деканы, Директора
Повышение эффективности социального партнерства со студенческими организациями	Усиление роли студенческого самоуправления в процессах управления образовательным процессом	2026-2030	100% студенческое самоуправление в каждом структурном подразделении	Студенческий совет

Стратегические задачи	Меры /действия	Срок реализации, годы	Индикатор/ ожидаемые результаты (продукт)	Ответственные исполнители
Проведение систематического мониторинга состояния морально-психологического климата и студенческой среды	Организация и проведение анонимного анкетирования среди студентов, проведение индивидуальных бесед со студентами	2026-2030	каждый семестр учебного года	ОВР, УУ Антикоррупционный комитет Студенческий совет

Таблица 7.2 - МАТРИЦА ИНДИКАТОРОВ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базовый год	Промежуточные индикаторы					Конечные индикаторы	Ответственные исполнители
			2025	2026	2027	2028	2030			
Совершенствование системы социально-воспитательной деятельности в университете	Организация молодежных клубов по интересам (спортивные секции, интеллектуальные кружки, художественное творчество и др.)	ед.	5	10	15	20	25	25	Студ.совет Структурные подразделения	
	Увеличение студенческих социальных проектов, осуществляемых на грантовой основе (от общего числа проектов)	ед.	2	4	6	8	10	10	Студ.совет Структурные подразделения	
Внедрение эффективных форм работы со студентами и повышение гражданской активности и патриотизма молодежи	Участие студентов в различных молодежных форумах и мероприятиях воспитательного, патриотического характера	ед.	5	12	20	46	96	96	Студ.совет Структурные подразделения	
Реализация системного и личностно-ориентированного подходов в воспитательной и социальной работе со студентами	Проведение мастер-классов по личностному росту и развитию управленческих навыков для студентов	ед.	16	20	40	50	66	66	Ректорат Структурные подразделения	
	Увеличение количества стипендиальных программ	ед.	20	25	30	40	50	Стипендии в каждом структурном подразделении	Деканы, Директора	

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базовый год	Промежуточные индикаторы					Конечные индикаторы	Ответственные исполнители
			2025	2026	2027	2028	2030			
Повышение эффективности социального партнерства со студенческими организациями	Усиление роли студенческого самоуправления в процессах управления образовательным процессом	ед.	10	15	20	25	30	100% студенческое самоуправление в каждом структурном подразделении	ОВР Студенческий совет	
Проведение систематического мониторинга состояния морально-психологического климата и студенческой среды	Организация и проведение анонимного анкетирования среди студентов, проведение индивидуальных бесед со студентами	ед.	√	√	√	√	√	100% анонимное анкетирование каждый семестр	ОВР, УУ, Антикоррупционная комиссия Студенческий совет	