

«УТВЕРЖДАЮ»

председатель Ученого совета НГУ

и.о. профессора

Байбагышов Э.М.



П О Л О Ж Е Н И Е
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАГИСТРАНТОВ НАРЫНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА им.С.Нааматова

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации самостоятельной работы магистрантов разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон Кыргызской Республики "Об образовании";
- Постановление Правительства КР «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования.

Внесены дополнения на основе ниже перечисленных нормативных документов и с учетом требований и рекомендаций документов ИСО:

- ИСО 9000:2008 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.
- ИСО 9001:2008 Системы менеджмента качества. Требования.
- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года №496 Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (В редакции постановления Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012 года №472)
- Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования, утвержденные приказом МОН Кыргызской Республики №1179/1 от 15.09.2015 г.
- СМК ПО 1.02-2017 Положение о системе менеджмента качества образования НГУ.
- СМК РК 1.03-2017 Руководство по качеству НГУ.
- СМК МИ 2.01-2017 Проектирование и разработка ООП.
- СМК СТУ 3.07-2017 Стандарт организации «Управление документами».
- СМК СТУ 3.08-2017 Стандарт организации «Управление записями».

1.2. В рамках учебного процесса взаимосвязаны три вида учебной нагрузки, которые и входят в понятие общей трудоемкости изучения дисциплины:

- аудиторная работа в виде традиционных форм: лекции, семинаров, практических занятий и т.п.;
- самостоятельная работа;
- контактные часы, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа магистранта – способ активного, целенаправленного приобретения новых знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Организационные мероприятия, обеспечивающие развитие навыков самостоятельной работы магистров, воспитание их творческой активности и инициативы, а также, в целом, обеспечивающие нормальное функционирование самостоятельной работы магистров, должны основываться на следующих предпосылках:

- самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности;
- самостоятельная работа должна сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

1.3. Предметно и содержательно самостоятельная работа магистранта определяется государственным образовательным стандартом, действующими учебными планами по реализуемым образовательным программам, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием основной литературы: учебников, учебных пособий и методических указаний, и дополнительной литературой.

1.4. Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

- самоконтроль и самооценка;
- контроль и оценка со стороны преподавателей, государственных экзаменационных и аттестационных комиссий, государственных инспекций и др.

1.5. Конкретные виды и способы реализации самостоятельной работы магистрантов выбираются ими по согласованию с преподавателем в пределах условий (ограничений), устанавливаемых действующими нормативными документами. Виды реализации самостоятельной работы устанавливаются настоящим положением (см. п.2.2).

1.6. Мероприятия, создающие предпосылки и условия для реализации самостоятельной работы, должны предусматривать обеспечение каждого магистранта:

- индивидуальным рабочим местом при выполнении теоретических (расчетных, графических и т.п.) и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.);
- контролирующими материалами (тесты);
- материальными ресурсами (компьютеры, измерительное и технологическое оборудование и др.);
- временными ресурсами;
- консультациями (преподаватели, сотрудники НИИ, лабораторий и т.д.);
- возможностью выбора индивидуальной образовательной траектории (элективные учебные дисциплины, дополнительные образовательные услуги, индивидуальные планы подготовки);
- возможностью публичного обсуждения теоретических и/или практических результатов, полученных магистрантом самостоятельно (конференции, олимпиады, конкурсы).

1.7. Самостоятельная работа магистрантов организуется на кафедрах, в лабораториях, в других организациях, учреждениях и на предприятиях, с которыми университет имеет договоры о сотрудничестве.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

2.1. Самостоятельная работа магистранта в рамках действующих учебных планов по реализуемым отдельным образовательным программам в центре магистратуры университета предполагает самостоятельную работу по каждой учебной дисциплине, включенной в учебный план, научно-исследовательскую и педагогическую работу, написание

магистерской диссертации. Объем самостоятельной работы (в часах) по всем видам работ определен учебным планом. При этом максимальный объем учебной нагрузки магистранта не превышает 30 кредитов в семестр, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

2.2. В ходе самостоятельной работы магистрант может:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем, (решение задач, выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения, (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, письменный анализ конкретной ситуации, разработка проектов и т. д.);
- применение полученных знаний и умений для формирования собственной позиции, теории, модели (написания диссертации, научно-исследовательской работы).

2.3. Перечисленные *виды самостоятельной работы* (п.2.2.) соответствуют имеющимся четырем уровням обучения:

- 1) обучение как получение знаний, когда магистрант «знает о...»;
- 2) формирование в процессе обучения понимания магистрантом предмета изучения. Магистрант «знает как...», т.е. может сопоставить различные идеи, имеет представление о тенденции развития, взаимоотношениях идей, может соотнести эти идеи со своими собственными представлениями;
- 3) умение применить изученные идеи, умение при необходимости их моделировать в соответствии с собственным контекстом и находить наиболее уместные решения. Магистрант «умеет применить свое знание как...»;
- 4) обучение как развитие личности – обучение, при котором магистранты осознают себя частью изучаемого ими мира, в котором они собираются действовать. В этом случае предполагается, что обучающийся будет вырабатывать собственные теории и модели.

2.4. В зависимости от предмета изучения самостоятельная работа магистранта может включать все выше перечисленные виды, либо их часть. Например, по дисциплинам, входящим в блок гуманитарных и социально-экономических наук, может преобладать самостоятельная работа в форме изучения теоретического материала - чтение дополнительной литературы, первоисточников и т. п. По математическим дисциплинам – решение задач и контрольных работ. По специальным дисциплинам самостоятельная работа должна включать все четыре формы, но преобладающей должна являться третья, когда магистрант анализирует конкретную ситуацию с целью выработки решения.

2.5. Условно самостоятельную работу магистранта можно разделить на обязательную и контролируемую. **Обязательная самостоятельная работа** обеспечивает подготовку магистра к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности магистранта на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, выполненных контрольных работ, тестовых заданий и др. форм текущего контроля. Баллы, полученные магистрантом по результатам аудиторной работы, формируют рейтинговую оценку текущей успеваемости магистра по дисциплине.

2.6. В целях фиксации текущей успеваемости магистранта и, что особенно важно, результатов их самостоятельной работы целесообразно активно использовать рейтинговую систему оценки успеваемости каждого магистранта (см. «Положение о модульно-рейтинговой системе обучения»).

2.7. **Контролируемая самостоятельная работа** направлена на углубление и закрепление знаний магистранта, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных (консультационных) часов с преподавателем. Этот вид работы, может оцениваться дополнительными баллами, формирующими оценку по

контролируемой самостоятельной работе, и учитываемыми при итоговой аттестации по курсу.

Контролируемая самостоятельная работа может подразделяться:

- на работу, включенную в план самостоятельной работы каждого магистранта в обязательном порядке;
- на работу, включаемую в план самостоятельной работы по выбору магистранта.

2.8. Магистрант, приступающий к изучению учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной и контролируемой самостоятельной работы, в том числе по выбору.

По каждой учебной дисциплине устанавливается максимальный уровень баллов, который может быть набран по самостоятельной работе. Ориентируясь на этот показатель, магистрант самостоятельно осуществляет выбор форм самостоятельной работы из предлагаемого ему перечня по данной дисциплине.

2.9. **Задания для самостоятельной работы** должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Исходя из практики организации самостоятельной работы в университете и других вузах, рекомендуются следующие виды заданий:

- текущая работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- домашнее задание или домашняя контрольная работа, предусматривающее решение задач, выполнение упражнений и т.п. и выдаваемое либо на каждом практическом занятии, либо одновременно ко всем практическим занятиям по теме или разделу дисциплины;
- задание по переводу тысяч знаков по иностранным языкам;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к коллоквиуму;
- подготовка к зачету, экзамену;
- написание реферата по заданной проблеме;
- выполнение расчетно-графической работы;
- выполнение курсовой работы или проекта;
- участие в научных конференциях и семинарах;
- аналитический разбор научной публикации по заранее определенной преподавателем теме;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов;
- научно-исследовательская работа;
- педагогическая работа;
- написание магистерской диссертации.

3. СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Цели, задачи, содержание и объем самостоятельной работы является неотъемлемой частью учебной дисциплины: ее целей, задач, объема и содержания.

3.2. Объем самостоятельной работы устанавливается в рамках учебной дисциплины в рабочих программах дисциплин по соответствующим основным образовательным программам по приведенной ниже форме (табл. 1).

Таблица 1

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры			
Общая трудоемкость дисциплины					
Аудиторные занятия					
Лекции					
Практические занятия					
Семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)					

Примечание. В первой графе таблицы указываются виды аудиторных и самостоятельных занятий. Во второй графе указывается общая трудоемкость дисциплины в часах, объем аудиторных и объем самостоятельных занятий - в соответствии с учебным планом. В третьей графе указываются количество часов в каждом семестре по каждому виду учебной работы и вид итогового контроля по дисциплине.

3.3. Содержание самостоятельной работы магистрантов распределяется по тематическому плану (модулям) содержания учебной дисциплины в соответствующих программах дисциплин отдельных образовательных программ.

3.4. Задания для самостоятельной работы магистрантов должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

3.5. Задание, как правило, предполагает:

- целевую установку;
- минимально необходимое содержание самостоятельной работы (с определением одного или нескольких видов);
- указание о форме представления выполненной работе (реферат, отчет, пояснительная записка, результаты эксперимента, социологического опроса, чертежи, таблицы, разработанный и спроектированный макет и т.д.);
- форму и время отчетности (защита отчета на занятии, защита проекта в установленное по графику время, участие в практических или семинарских занятиях, написание контрольной работы по расписанию, сдача выполненного задания на проверку преподавателю или проверка преподавателем в ходе занятия, выступление на расширенном семинаре, участие в научных студенческих конференциях и т.д.);
- форму оценки выполнения задания: определение баллов в рамках модульно-рейтинговой системы, зачтено или итоговый оценочный балл.

3.6. Содержание выполненной работы определяется установленным исходным заданием, требованиями к выполнению, установленными в рамках взаимодействия с преподавателем.

3.7. Рекомендуемые (характерные) задания, содержания и объемы самостоятельной работы магистранта могут дополнительно включаться в рабочую программу дисциплин основной образовательной программы, в часть методических рекомендаций по организации

изучения дисциплины по усмотрению разработчиков, программах научно-исследовательской и педагогической практик.

4. ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Объем времени для самостоятельной работы по каждой дисциплине указываются в учебном плане каждой отдельной образовательной программы. Этот объем времени также приводится в программе дисциплины.

4.2. Задания для самостоятельной работы по дисциплинам отдельной образовательной программы планируются преподавателем заранее, при разработке учебного курса. Исходными данными для планирования самостоятельной работы являются учебный план, в котором указаны общая трудоемкость и объем аудиторных и самостоятельных занятий по каждой дисциплине, рабочие программы дисциплин по отдельной образовательной программе и государственным образовательным стандартом.

4.3. На основании действующих учебных планов, заданий для самостоятельной работы преподаватель составляет график самостоятельной работы магистрантов в рамках графика учебного процесса на каждый учебный семестр. График визируется ведущим специалистом центра магистратуры НГУ и утверждается директором магистратуры НГУ. Пример графика приведен в приложении 1.

В графике для каждой дисциплины указывается распределение объема самостоятельной работы по неделям учебного семестра, указываются промежуточные контрольные мероприятия. В зависимости от вида контрольного мероприятия, оно может реализовываться как в часы аудиторных занятий, так и вне аудиторного времени.

5. МОТИВАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

5.1. Активная самостоятельная работа магистрантов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор - подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

5.2. Внутренние факторы, способствующие активизации самостоятельной работы:

5.2.1. *Полезность выполняемой работы.* Если магистрант знает, что результаты его работы будут использованы в лекционном курсе, в методическом пособии, в лабораторном практикуме, при подготовке публикации или иным образом, то отношение к выполнению задания существенно меняется в лучшую сторону и качество выполняемой работы возрастает.

Другим вариантом использования фактора полезности является активное применение результатов работы в профессиональной подготовке. Так, например, если магистрант получил задание на выпускную квалификационную работу на одном из младших курсов, он может выполнять самостоятельные задания по ряду дисциплин гуманитарного и социально-экономического, естественнонаучного и общепрофессионального циклов дисциплин, которые затем войдут как разделы в его квалификационную работу.

5.2.2. *Участие магистрантов в творческой деятельности.* Это может быть участие в научно-исследовательской, опытно-конструкторской или методической работе, проводимой на той или иной кафедре.

5.2.3. Важным мотивационным фактором является *инновационная педагогика*. Она предполагает введение в учебный процесс активных методов, прежде всего игрового тренинга, в основе которого лежат инновационные и организационно-деятельностные игры, деловые или ситуационные формы занятий, в том числе с использованием компьютерной технологии.

5.2.4. *Участие в олимпиадах по учебным дисциплинам, конкурсах научно-исследовательских или прикладных работ и т.д.*

5.2.5. *Использование мотивирующих факторов контроля знаний* (накопительные оценки, рейтинг, тесты, нестандартные экзаменационные процедуры). Эти факторы при определенных условиях могут вызвать стремление к состязательности, что само по себе является сильным мотивационным фактором самосовершенствования магистранта.

5.2.6. *Поощрение магистрантов за успехи в учебе и творческой деятельности* (стипендии, премирование, поощрительные баллы) и санкции за плохую учебу. Например, за работу, сданную раньше срока, можно проставлять повышенную оценку, а в противном случае ее снижать.

5.2.7. *Индивидуализация заданий*, выполняемых как в аудитории, так и вне нее, постоянное их обновление.

5.2.8. Мотивационным фактором в интенсивной учебной работе и, в первую очередь, самостоятельной является *личность преподавателя*. Преподаватель может быть примером для магистранта как профессионал, как творческая личность. Преподаватель может и должен помочь магистранту раскрыть свой творческий потенциал, определить перспективы своего внутреннего роста.

5.2.9. Мотивация самостоятельной учебной деятельности может быть усилена при использовании такой формы организации учебного процесса, как *цикловое обучение* ("метод погружения"). Этот метод позволяет интенсифицировать изучение материала, так как сокращение интервала между занятиями по той или иной дисциплине требует постоянного внимания к содержанию курса и уменьшает степень забывания. Разновидностью этого вида занятий является проведение многочасового практического занятия, охватывающего несколько тем курса и направленного на решение сквозных задач.

6. КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Результаты самостоятельной работы магистранта *должны контролироваться* преподавателем. Эти результаты должны оцениваться и учитываться в ходе итоговой аттестации магистранта по изучаемой дисциплине. Наиболее приемлемой формой оценки результатов работы магистранта по изучаемой дисциплине является балльная.

6.2. При разработке шкалы оценки результатов самостоятельной работы магистранта, необходимо учитывать самостоятельную работу магистранта, при этом, ранжировать задания для самостоятельной работы в зависимости от уровня их сложности. (По ранне заданной классификации наиболее сложной является 4-ый вид самостоятельной работы, наименее - 1-ый (см. п.2.2)).

6.3. В качестве используемых форм контроля рекомендованы следующие формы:

- тестирование;
- контрольные мероприятия в рамках внедренной в учебный процесс модульно-рейтинговой системы оценки качества учебной работы магистрантов на основе модульной технологии обучения;
- проверка контрольных работ, задач;
- доклад по самостоятельно изученной теме (возможен коллективный);
- экспресс-опрос;
- отчет по результатам выполненной работы (индивидуальной или групповой).

6.4. Форма и время отчётности по самостоятельной работе заранее оговариваются в задании (см. п.3.5.) и регламентируются графиком самостоятельной работы магистранта (см. п.4.).

6.5. Форма представления работы (задания), минимально необходимой объем выполненной работ также устанавливаются заранее, при разработке и выдаче задания на самостоятельную работу.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ МАГИСТРАНТОВ

7.1. Организацию самостоятельной работы магистрантов обеспечивает центр магистратуры и ППС.

7.2. Центр магистратуры:

- разрабатывает нормативную документацию по самостоятельной работе магистрантов;

- информирует структурные подразделения университета, кафедры, о нормативных документах и рекомендациях МО и Н КР;
- оказывает методическую помощь преподавателям по организации самостоятельной работы магистрантов;
- информирует магистрантов и преподавателей о графике самостоятельной работы на семестр;
- выделяет в расписании учебных занятий магистрантов день самостоятельной работы и утверждает график самостоятельной работы согласовывая объем и сроки заданий по всем дисциплинам с преподавателем центра магистратуры (уточняет объем заданий по каждой дисциплине; определяет количество контрольных мероприятий в неделю; равномерно распределяет все планируемые объемы работ по неделям семестра; определяет необходимые работы по информационному и методическому обеспечению заданий для самостоятельной работы магистрантов);
- контролирует деятельность преподавателей по организации самостоятельной работы магистрантов;
- осуществляет мониторинг развития навыков самостоятельной работы магистрантов и вырабатывает рекомендации по их совершенствованию;
- организует работу по комплектованию учебных кабинетов научной и учебной литературой, периодическими изданиями, учебными материалами и пособиями, необходимой техникой;
- обеспечивает доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- осуществляет систематический контроль выполнения магистрантов графика самостоятельной работы.

7.3. ППС центра магистратуры:

- определяет правильность установленных требований и условий выполнения заданий;
- устраняет дублирование учебного материала;
- устанавливает связь материала со смежными теоретическими курсами, между теоретическими знаниями и производственной практикой;
- планирует самостоятельную работу магистрантов по семестрам и определяет основные направления, содержание, формы и методы подготовки магистрантов к самостоятельному труду, формирования определенного уровня самодисциплины магистрантов, мотива к получению знаний;
- определяет конкретное содержание, объем материала, подлежащий самостоятельному изучению по каждой дисциплине в соответствии с учебным планом;
- определяет способ изложения его в методической литературе (учебных пособиях, методических указаниях и др.) в доступной для эффективного усвоения форме;
- разрабатывает элективные курсы по научной организации труда магистрантов, основам научного исследования;
- составляет график самостоятельной работы для магистрантов с указанием форм контроля по дисциплинам и срок выполнения работ и представляет его в центр магистратуры для согласования;
- определяет бюджет времени магистрантов (способом определения бюджета времени магистрантов является самофотография, хронометраж времени работы магистрантов);
- обеспечивает контроль организации и качества выполнения самостоятельной работы магистрантов;
- анализирует эффективность самостоятельной работы магистрантов, вносит коррективы с целью активизации и совершенствования самостоятельной работы магистрантов;
- разрабатывает:

- учебно-методические комплексы, программы, пособия, материалы, учебники, как в печатном, так и в электронном варианте в соответствии с государственными образовательными стандартами;

- методические рекомендации, пособия по организации самостоятельной работы магистрантов;

- задания для самостоятельной работы;

- образцы оформления индивидуальных заданий.

- предоставляет магистрантам сведения о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств по своей дисциплине;

- знакомит с системой форм и методов обучения в магистратуре, научной организацией труда, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы;

- знакомит с целями, средствами, трудоёмкостью, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы магистрантов;

- формирует умения поиска оптимальных вариантов ответов, расчетов, решений;

- формирует навыки научного исследования;

- развивает навыки работы с классическими первоисточниками и современной научной литературой;

- проводит групповые и индивидуальные консультации по методике самостоятельной работы;

- проводит анализ и дает оценку работы.

7.3. Библиотека университета обеспечивает:

- учебный процесс необходимой литературой и информацией (комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях);

- доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

7.4. Центр новых информационных технологий УУ обеспечивает информационную поддержку учебного процесса центра магистратуры и удовлетворяет потребности вуза в тиражировании методической, учебной, научной литературы.

Примерные нормативы трудоемкости самостоятельной работы магистрантов, в часах

№ п/ п	Виды самостоятельной работы магистрантов	Дисциплины		
		Дисциплины направления	Математические	Специальные дисциплины
1	Проработка конспекта лекций, 1 ч.	2 часа за 1 лекцию	2,5	2
2	Проработка учебников (учебных пособий), 1 п.л.	1,0	2,5 – 3,0	1,5 – 2,0
3	Проработка учебно-методических пособий при подготовке к лабораторным, практическим занятиям, семинарам и т.д., 1 п.л.	0,7	1 – 1,5	1,0
4	Выполнение домашнего задания, домашней контрольной работы, 1 задача	—	0,2 – 0,5	0,5 – 1,0
5	Подготовка и оформление лабораторной работы	—	1,0	1,0
6	Выполнение расчетного задания к лабораторной работе	—	1,0	1,0
7.	Написание реферата	—	—	—
8	Выполнение расчетно-графической работы	—	—	—

Приложение 3

Примерные нормативы трудоемкости самостоятельной работы магистрантов по иностранным языкам

№ п/п	Виды самостоятельной работы магистрантов	Нормативы времени (час)
1	Проработка конспекта лекций, 1 ч.	2
2	Проработка учебников (учебных пособий), 1 п.л.	1,0
3	Проработка учебно-методических пособий при подготовке к практическим занятиям., 1 п.л.	1,0
4	Проработка грамматического материала, 1 занятие	0,3 – 0,5
5	Выполнение письменных упражнений в порядке подготовки к практическим занятиям, 1 предложение	0,1
6	Перевод с иностранного языка на русский, технический текст, 10000 знаков	5,0 – 6,0
7	Перевод с иностранного языка на русский, общественно-политический текст, 10000 знаков	2,5 – 4,0
8	Подготовка к зачету	0,3

Рассмотрено и согласовано на заседании УМС НГУ от « 18 » 02 2021 г., протокол № 6

Внесённые изменения и дополнения рассмотрены на заседании Ученого совета от « 26 » 02 2021 г., протокол № 19/3.2.

«Внесено»
Директор ЦМАИД



д.э.н., и.о. профессора
Бекбоева М.А.

« 05 » 02 2021 г.

«Согласовано»
Проректор по научному управлению



д.филол.н., и.о. профессора
Жантаев А.С.

« 05 » 02 2021 г.

«Согласовано»

Начальник УУ НГУ

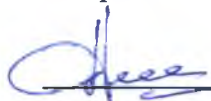


к.п.н., и.о. доцента
Касымова Г.А.

« 26 » 02 2021 г.

«Согласовано»

Юрист НГУ



к.ю.н., доцент Андабеков Н.Т.

« 05 » 02 2021 г.