

Министерство образования и науки Кыргызской Республики

УТВЕРЖДЕН
Приказом Министерства образования и
науки Кыргызской Республики
от «___» _____ 2015 г., №_____

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

НАПРАВЛЕНИЕ: 532000 «Физическая культура»

Академическая степень: Бакалавр

Бишкек - 2015 год

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
I.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
II.	ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	4
III.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	5
IV.	ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ООП) БАКАЛАВРИАТА	9
V	ТРЕБОВАНИЯ К ООП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ	12

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по направлению 532000 – «Физическая культура» высшего профессионального образования разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке бакалавров, независимо от их организационно-правовых форм.

1.2. Термины и определения

В настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской республики «Об образовании», а также с международными документами в сфере высшего образования, принятыми в КР, в установленном порядке:

- **основная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки (специальности) высшего профессионального образования;

- **направление подготовки** – совокупность образовательных программ для бакалавров, магистров, специалистов различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- **профиль** – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **модуль** – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **компетенция** – динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

- **бакалавр** – академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее 4 лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение по магистерским программам для получения академической степени «магистр» по соответствующему направлению;

- **магистр** - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, имеющим первую академическую степень бакалавра по соответствующему направлению и успешно освоившим основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее двух лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение в аспирантуре;

- **кредит ECTS** – единица измерения трудоемкости учебной нагрузки студента, необходимой для достижения результатов обучения по дисциплине /модулю. Учебная нагрузка включает в себя аудиторную, самостоятельную работу и аттестацию. Кредит ECTS

может быть получен только после выполнения необходимой работы и получения соответствующей оценки достигнутых результатов обучения

- **результаты обучения** – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе /модулю.

- **Европейская система перевода и накопления кредитов** – система, основанная на учебной нагрузке студента, необходимой для достижения заданных результатов обучения.

2.2. Обозначения и сокращения.

В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ГОС – Государственный образовательный стандарт;

ВПО – высшее профессиональное образование;

ООП – основная образовательная программа;

УМО – учебно-методические объединения;

ЦД ООП- цикл дисциплин основной образовательной программы;

ОК – общенаучные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции;

СЛК– специально-личностные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ECTS- Европейская система перевода и накопления кредитов

ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее ГОС ВПО) представляет собой совокупность норм, правил и требований к основным образовательным программам по направлению подготовки бакалавров **532000 «Физическая культура»**, и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального образования (далее вузы) независимо от их организационно-правовых форм, имеющих лицензию или государственную аккредитацию (аттестацию) на территории Кыргызской Республики.

2.2. Основными пользователями настоящего ГОС ВПО по направлению подготовки бакалавров: 532000 «Физическая культура» являются:

- администрация и профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные в своих вузах за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;

- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования.

2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.

2.3.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени "бакалавр", - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

2.3.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

2.3.3. При приеме на подготовку бакалавров в области физической культуры вуз имеет право проводить вступительные испытания профессиональной направленности.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ

3.1. В Кыргызской Республике по направлению подготовки 532000 «Физическая культура» реализуются следующие:

- ООП ВПО по подготовке бакалавров;
- ООП ВПО по подготовке магистров.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом высшего образования с присвоением академической степени «Бакалавр физической культуры».

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом высшего образования с присвоением академической степени «Магистр физической культуры».

3.2. Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению 532000 «Физическая культура» при очной форме обучения на базе среднего общего или среднего профессионального образования составляет 4 года.

Срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавров на очно-заочной формах обучения, а так же в случаях сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличивается вузом на один год относительного установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Допускается ускоренное освоение ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению 532000 «Физическая культура» для студентов вуза, имеющих высшее профессиональное образование или профильное среднее профессиональное образование. При этом продолжительность сроков обучения определяется вузом с учетом установленной разницы основных образовательных программ и на основе имеющихся знаний, умений и навыков студентов, полученных ими на предыдущем этапе профессионального образования.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

3.3. Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров равна 240 кредитам ECTS.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна 60 кредитам ECTS.

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам ECTS (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит ECTS равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Продолжительность одного часа составляет 50 минут.

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не более 48 кредитов ECTS.

3.4. Цели ООП ВПО по направлению подготовки 532000 «Физическая культура» в области обучения и воспитания личности.

3.4.1. В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 532000 «Физическая культура» является:

- получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере физической культуры и спорта, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

3.4.2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки 532000 «Физическая культура» является:

- подготовка к жизни и выработка активной гражданской позиции;
-воспитание целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры, личное развитие;

3.5. Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки бакалавров 532000 «Физическая культура» включает:

-образование в сфере физической культуры; физическая культура и спорт; двигательная рекреация и деятельность по профилактике заболеваний и оздоровлению населения средствами физической культуры; сферу услуг; туризм, сферу управления, научно-изыскательные работы.

Профессиональная деятельность бакалавра по направлению 532000 «Физическая культура» направлена: на совершенствование физических, психических и функциональных возможностей человека; на утверждение принципов активного и здорового образа жизни, их практическую реализацию средствами физической культуры; на формирование личности, ее приобщение к общечеловеческим ценностям и ценностям физической культуры.

3.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 532000 «Физическая культура» являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоение им разнообразных двигательных умений и навыков и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности.

3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников:

Бакалавр по направлению 532000 «Физическая культура» подготовлен:

- к педагогической деятельности во всех типах образовательных учреждений, в спортивных организациях и предприятиях различной формы собственности;
- к тренерской деятельности в спортивных школах, клубах и других организациях различной формы собственности;
- к организационно-управленческой деятельности, ведению частного бизнеса в организациях любых форм собственности в сфере физической культуры и спорта;
- к научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта;
- к выполнению рекреационных и реабилитационных задач средствами физической культуры в физкультурно-спортивных, спортивно-зрелищных, туристских,

лечебных, реабилитационных и профилактических учреждениях любой формы собственности.

- культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению 532000 «Физическая культура» подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

3.8.1. В педагогической деятельности:

- Способствовать формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, их приобщение к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- Осуществлять педагогическую деятельность в рамках образовательных учреждений школьного, общего и профессионального образования;
- Определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом контингента занимающихся;
- Определять цели и задачи учебного процесса в зависимости от возрастно-половых особенностей занимающихся, подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы обучения и физического воспитания;
- Оценивать физическое и функциональное состояние индивида и определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида;
- Оценивать эффективность используемых средств и методов в учебном процессе и вносить в него коррективы;
- Обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а так же достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления здоровья и трудовой деятельности;

3.8.2. В тренерской деятельности:

- Способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, их приобщение к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции.
- Проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий;
- Осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
- Определять цели и задачи тренировочного процесса в зависимости от возрастно-половых особенностей занимающихся;
- Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы спортивной тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
- Осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс.

3.8.3. В научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта:

- анализировать основные факты понятия и теории, имеющие отношения к области ФКиС;
- выделять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;
- формировать логику и методологию научных исследований в сфере физической культуры и спорта;
- определять цели и задачи исследования;
- проводить научные исследования в сфере физической культуры и спорта;
- применять адекватные методы и методики исследований;
- обрабатывать, осуществлять научный анализ результатов исследований, с использованием информационных технологий.

3.8.4. В организационно - управленческой деятельности в области физической культуры и спорта:

- Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь законами КР и нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта, образования;
- Принимать управленческие решения в сфере физической культуры и спорта;
- Анализировать итоги деятельности государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта;
- Организовывать и проводить оздоровительные, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
- Работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;
- Применять экономические законы и механизмы в профессиональной деятельности с целью эффективного управления организациями любых форм собственности в сфере ФКиС;
- Разрабатывать программы, проекты и бизнес планы в ФКиС;
- Организовывать частный бизнес в сфере физической культуры и спорта;
- Соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

3.8.5. В рекреационной и реабилитационной деятельности:

- Прогнозировать условия и направление сферы досуга и активного отдыха различных категорий населения;
- Разрабатывать программы для двигательной рекреации и реабилитации населения на региональном и местном уровнях, подбирать соответствующие средства и методы их реализации;
- Привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;
- Подбирать адекватные поставленным задачам средства методы и формы рекреационной деятельности;
- Обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;
- Способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни.

3.8.6. В культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры и спорта.

- Анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;

- проводить просветительскую и пропагандистскую работу по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержания работоспособности, активного долголетия, привлечение детей и молодежи к занятиям спортом.

IV. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА

4.1. Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП.

4.1.1. Вузы самостоятельно разрабатывают и утверждают ООП по направлению подготовки бакалавра 532000 «Физическая культура» на основе настоящего Государственного образовательного стандарта с учетом потребностей рынка труда. ООП бакалавриата включают в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а так же программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В соответствии с примерной основной образовательной программой ВПО вузы могут определять **профили** и специализации ООП подготовки.

Перечень наименований профилей и специализаций устанавливается ВУЗом и регистрируется Учебно-методическим объединением.

Открытие новой специализации осуществляется по предложению ВУЗа с представлением в УМО перечня дисциплин, определяющих содержание специализации.

Специализация является частью направления подготовки бакалавра физической культуры, предполагает получение более углубленных профессиональных знаний, умений и навыков по конкретному направлению. В основных обязательных программах, специфика подготовки для конкретного вида учитывается, прежде всего, за счет дисциплин специализации.

Вузы обязаны ежегодно обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.1.1. Теоретическое обучение в учебном году составляет 32-36 недель. Учебный семестр состоит из 16-18 недель.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений

поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

4.1.3. При разработке ООП должны быть определены возможности вуза в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера).

- Вуз обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

- Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4. Все базовые основные образовательные программы по направлению подготовки 532000 «Физическая культура» должны иметь кредитно-модульную структуру подготовки, обеспечивающую приобретение выпускниками общих и специальных компетенций в соответствии с целями образовательных программ (п. 3.4.) и задачами профессиональной деятельности (п. 3.8.).

ООП бакалавриата должна включать в себя лабораторные практикумы и практические занятия по дисциплинам (модулям) **базовой части**, формирующим у обучающихся умения и навыки в области: языка (кыргызского, русского, иностранного); информатики, естественнонаучных основ физической культуры; анатомии человека, физиологии человека, биохимии человека, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности; биомеханики двигательной деятельности; психологии; теории и методики физической культуры; теории и методики обучения базовым видам спорта; теории и методики избранного вида спорта. А так же по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

ООП вуза должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает ученый совет вуза. Дисциплины по выбору студента являются обязательными для изучения студентом.

Вуз, реализующий ООП бакалавра физической культуры должен обеспечить студентам возможность эффективного прохождения учебной и производственной практик. Практика представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся.

Конкретные виды практик определяются ООП вуза. Сроки и содержание каждой практики, цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики, в зависимости от вида, (педагогическая, тренерская, организационная и пр.) проводятся в общеобразовательных учреждениях (школах, колледжах, вузах), в спортивных организациях различных форм собственности (ДЮСШ, спортивных клубах и центрах, бассейнах и др.), имеющих необходимое материально-техническое оснащение и квалифицированных учителей, тренеров, инструкторов-методистов, менеджеров. А так же на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Практика проводится на основании заключенного договора с руководителями данных учреждений.

Учебно-методическое руководство педагогической практикой осуществляют соответствующие кафедры вуза, которые обеспечивают выполнение учебных планов, программы практики, высокое качество ее проведения.

По итогам практики выставляется дифференцированная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

4.1.5. Вуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения

4.1.6. Вуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентом дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.1.7. При разработке ООП вуз имеет право:

- осуществлять преподавание общеобразовательных и обще-профессиональных дисциплин в форме авторских лекционных курсов и разнообразных видов коллективных и индивидуальных практических занятий, заданий и семинаров по программам, разработанным в самом вузе и учитывающим региональную, профессиональную специфику, а также научно-исследовательские предпочтения преподавателей, обеспечивающих квалифицированное освещение тематики дисциплин цикла;

- устанавливать необходимую глубину преподавания отдельных разделов дисциплин, входящих в цикл общеобразовательных дисциплин, в соответствии с профилем цикла специальных дисциплин. Содержание дисциплины указанных циклов должно быть профессионально ориентировано с учетом профиля подготовки выпускников и содействовать реализации задач в их профессиональной деятельности;

- реализовывать основную образовательную программу бакалавра *ускоренно* для студентов высшего учебного заведения, имеющих высшее профессиональное образование или профильное среднее профессиональное образование.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3. Студенты при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее модулей (дисциплин, практик) на основании аттестации документов ECTS.

4.2.3. В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.4. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

4.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. В указанный объем **не входят** практические занятия по спортивно-педагогическим дисциплинам и факультативным дисциплинам, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющимися **необязательными** для изучения обучающимися.

Объем аудиторных занятий при освоении ООП в очной форме обучения определяется настоящим ГОС с учетом специфики направления подготовки и составляет: для теоретических дисциплин учебного плана в пределах 50%, для практических дисциплин

- в пределах 80% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

Раздел «Физическая культура» реализуется при очной форме обучения в объеме 400 аудиторных часов практических занятий, при очно-заочной и заочной формах раздел предусматривает только теоретическую подготовку.

4.4. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

4.5. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

4.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. На выпускном курсе после государственной аттестации предусматривается 8 недель последипломого отпуска.

V. ТРЕБОВАНИЯ К ООП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

5.1. Требования к результатам освоения ООП подготовки бакалавра.

Выпускник по направлению подготовки 532000 «Физическая культура» с присвоением академической степени "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) *универсальными:*

- **общенаучными (ОК):**

- владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);

- способен использовать базовые положения математических, естественнонаучных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);

- способен к приобретению новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);

- способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-4);

- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке и профессиональной сфере (ОК-5);

- способен оценивать результаты своей профессиональной деятельности (ОК-6).

- **инструментальными (ИК):**

- способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ИК-1);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);

- владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения (ИК-3);

- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);

- способен участвовать в разработке организационных решений (ИК-6).

- **социально-личностными и общекультурными (СЛК):**

- способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);
- способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-2);
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-3);
- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);
- способен работать в коллективе, к кооперации с коллегами (СЛК-5).
- осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры и спорта (СЛД-6)

профессиональными (ПК):

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

В педагогической деятельности способен:

- применять на практике полученные знания в планировании и организации учебно-воспитательного и тренировочного процессов в области физической культуры и спорта (ПК-1);
- способствовать формированию личности занимающихся, пропагандировать общечеловеческие ценности и здоровый образ жизни (ПК-2);
- самостоятельно разрабатывать учебные документы планирования, (учебные планы, программы конкретных занятий и др.) для различного контингента занимающихся (ПК-3);
- оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-4);
- самостоятельно проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях среднего, высшего профессионального образования, внеклассную спортивную работу с обучающимися (ПК-5);
- обучать двигательным действиям (ПК-6);
- контролировать эффективность техники выполнения физических упражнений, разрабатывать и использовать приемы ее совершенствования (ПК-7);
- оценивать эффективность используемых средств и методов в учебном процессе и вносить в него коррективы (ПК-8);
- проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему в процессе занятия (ПК-9).

В тренерской деятельности способен:

- Формировать мотивации у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта (ИВС), воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-10);
- Осознает истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-11);
- Применять на практике полученные знания в планировании организации тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС для различного возраста и спортивной подготовленности (ПК-12);

- Реализовать систему отбора и спортивной ориентации в ИВС с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров (ПК-13);
- Разрабатывать оперативные и перспективные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов (ПК-14);
- Самостоятельно проводить тренировочные занятия по ИВС, осуществлять профилактику травматизма (ПК-15);
- Владеет актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся, коррекции тренировочного процесса и повышения его эффективности (ПК-16);

В организационно - управленческой деятельности:

- Способен принимать управленческие решения в сфере физической культуры и спорта (ПК-17);
- способен составлять документы планирования и отчетности, организовывать и проводить оздоровительные, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия (ПК-18);
- Способен практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере ФКиС (ПК-19);
- Способен применять полученные знания в области экономики и права в профессиональной деятельности с целью эффективного управления организациями любых форм собственности в сфере ФКиС (ПК-20);
- Умеет составлять документы учета и отчетности в сфере ФКиС (ПК-21);
- Способен разрабатывать программы, проекты и бизнес планы, организовать частный бизнес в области ФКиС (ПК-22);

В научно-исследовательской деятельности:

- Способен анализировать основные факты понятия и теории, имеющие отношения к области ФКиС (ПК-23);
- Способен выделять актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта (ПК-24);
- Умеет проводить научные исследования в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);
- Умеет определять цели и задачи, применять адекватные методы и методики исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК- 26);
- Способен осуществлять обработку результатов исследований, с использованием методов математической статистики, информационных технологий; анализировать, представлять результаты исследований и выводы (ПК-27).

В рекреационной и реабилитационной деятельности:

- Способен заинтересовать население к участию в рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности (ПК-28);
- Способен формировать осознанное использование средств физической культуры как фактора восстановления и работоспособности, обеспечения активного долголетия (ПК-29);
- Способен самостоятельно проводить рекреационную деятельность в учреждениях различного с учетом особенностей занимающихся, а так же гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-30);

- Умеет реализовывать программы оздоровительной тренировки, выбирать адекватные средства и методы для коррекции состояния занимающихся с учетом контингента и на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся (ПК-31).

В культурно-просветительской деятельности:

- Способен анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации (ПК-32);

- Умеет проводить просветительскую и пропагандистскую работу по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержания работоспособности, активного долголетия, привлечение детей и молодежи к занятиям спортом (ПК-33).

- Способен использовать накопленные в области ФКиС духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом (ПК-34);

- Владеет приемами общения и умеет их использовать при работе с коллективом занимающихся и с каждым индивидуумом (ПК-35).

5.2. Требования к структуре ООП подготовки бакалавров.

ООП подготовки бакалавра предусматривает изучение студентом следующих учебных **циклов (Таблица 1):**

Б. I. - Гуманитарный, социальный и экономический цикл;

Б. II. – Математический и естественно-научный цикл;

Б. III. – Профессиональный цикл;

и разделов:

Б. IV - Физическая культура;

Б. V . Практики

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обеспечить подготовку выпускника в соответствии с характеристикой профессиональной деятельности, установленной настоящим Государственным образовательным стандартом, содержательно дополнять и углублять компетенции, определяемые содержанием базовых модулей, способствующие его готовности к выполнению профессиональной деятельности и (или) продолжению образования в магистратуре.

Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору студентов.

Перечень дисциплин вузовского компонента, указанный в настоящем государственном образовательном стандарте носит рекомендательный характер.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический» должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Отечественная история», «Философия», «Кыргызский язык», «Русский язык», «Иностранный язык», «Манасоведение».

Базовая (обязательная) часть цикла «Математический и естественнонаучный» должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Математика и информатика», «Естественнонаучные основы физической культуры», «Экология».

Требования к обязательному минимуму содержания ООП бакалавра определяются настоящим Государственным образовательным стандартом.

Таблица 1

Структура ООП ВПО подготовки бакалавров

Код ЦД ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (кредитов ECTS).	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
Б I.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	36		
	<p>Базовая часть В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основы, условия и формы речевой коммуникации; • грамматику, лексику государственного и русского языка, иметь словарный запас не менее 4000 слов; • грамматику, лексику одного иностранного языка, иметь словарный запас не менее 2000 слов; • кыргызские, русские и иностранные эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи. • иметь представление о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; • иметь представление о сущности сознания, роли сознания и самосознания в природе, о противоречиях и кризисах, возникающих в эпоху технического развития; • иметь представление о роли науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы; • смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней; • основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития; основные проблемы онтологии и гносеологии. • структуру общества, знать концепции исторического прогресса и глобальные проблемы современности. • условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе; • понимать ценность научной 	34		ОК:1-6 ИК-2,3,4 СЛК 1-3
		8	-Кыргызский язык	
		8	- Русский язык	
		8	-Иностранный язык	
		4	-Отечественная история	
		4	-Философия	
		2	-Манасоведение	

<p>рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • иметь представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания, владеть основами исторического мышления; • иметь представление об источниках исторического знания и приемах работы с ними; • основные этапы развития и особенности отечественной истории; • этические нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, природе; • анализировать основные проблемы стратификации кыргызского общества, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных, групп, общностей, этносов; • сюжет трилогии эпоса «Манас»; • особенности эпического произведения – эпос «Манас», сказительского мастерства, творчество великих сказителей и их традиционные школы. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с оригинальной литературой по специальности; • понимать основное содержание текстов в области профессиональной деятельности, выделять основную мысль; • понимать речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; • вести диалог на разговорном уровне различного характера (бытовой, профессиональный и пр.); • читать и передавать основное содержание текстов бытового, профессионального, художественного характера; • владеть формами деловой переписки; • владеть навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; • выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому наследию; • анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы, процессы; • Использовать полученные теоретические знания по философии при анализе современного состояния природы, общества и мышления; • применять знания основных законов диалектики в своей профессиональной деятельности; • аргументировать свою точку зрения о реальных процессах современного ему общества; • выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; • находить отражение в эпосе «Манас» истории кыргызского народа, исторических этапов борьбы за государственность, суть национальной идеологии. 			
--	--	--	--

	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основной терминологией специальности на государственном, русском и иностранном языке; • навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, навыками публичного выступления; • навыками подготовки текстовых документов в профессиональной деятельности (официально-деловой письменной речи); 			
	<p>Вариативная часть (знания умения и навыки определяются ООП вуза):</p> <p>Дисциплины по выбору вуза, рекомендуемые УМО (выбрать 1 дисциплину)</p>	2		
		2	<ul style="list-style-type: none"> - Экономика; - Педагогика; - Психология; - Социология; - Культурология; - Правоведение; - Религиоведение; - Политология. 	
Б I.	Математический и естественнонаучный цикл	14		
	<p>Базовая часть.</p> <p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Иметь представление: о роли и значении фундаментальных и естественнонаучных дисциплин в современном мире и в системе физической культуры и спорта; - Иметь представление об основных математических структурах и методах, о математическом моделировании; - Иметь представление об информационных процессах в природе и обществе понятие информации, способы ее хранения и обработки; - Иметь представление об экологических принципах рационального природопользования, о специфике живого, принципах эволюции, воспроизводства и развития живых систем, их целостности; - Иметь представление об особенностях биологической формы организации материи, принципах воспроизводства и развития живых систем, о биосфере и направлении ее эволюции; - Основы математического анализа, основные математические структуры и методы. - Основы теории вероятности и математической статистики; - Понятие информации, способы ее хранения и обработки; - Структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ, локальные и глобальные сети ЭВМ; - Типы алгоритмов, языки программирования и стандартные программные обеспечения своей профессиональной деятельности; - Модели решения функциональных и вычислительных задач; - Основы защиты информации и сведений. - Основы механики, статики, кинематики, 	10 6	<ul style="list-style-type: none"> - Математика и информатика; - Естественнонаучные основы физической культуры; 	ОК-1-3, ИК-1,5 СЛК-4 ПК-27
		2 2	<ul style="list-style-type: none"> - Экология 	

	<p>динамики, основы электростатики и электродинамики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Строение атомов и молекул, типы химических связей; - Растворы и взвеси; - Химические реакции и факторы, определяющие их скорость; - Живые системы, происхождение и эволюция человека, экологию человека, экологию и охрану природы. - Последствиях своей профессиональной деятельности с точки единства биосреды и биосоциальной природы человека; <p><u>Уметь :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать основы математического анализа и математической статистики; - Использовать стандартное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - Использовать в соответствии с целями практической деятельности основные понятия, законы естественнонаучных дисциплин; - использовать в практике физического воспитания основные знания о биологических закономерностях роста и развития человека; - пользоваться компьютером для решения задач профессиональной деятельности; - соблюдать основные требования информационной безопасности <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и предоставления научной, деловой и педагогической информации; - навыками работы с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях. 			
	<p>Вариативная часть (знания умения и навыки определяются ООП вуза):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Дисциплины по выбору вуза, рекомендуемые УМО (1 дисциплина) -Дисциплины по выбору студента, предлагаемые вузом (1 дисциплина) 	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>-информационные технологии в сфере ФКиС;</p> <p>-валеология и др.</p>	
Б. Ш.	Профессиональный цикл	167		
	<p>Базовая часть</p> <p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p><u>Иметь представление:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -о роли ФК в истории цивилизации; -о сущности ФКиС, их роли, формах и условиях функционирования; -о системе знаний о взаимосвязях физического, психического и социального здоровья человека и общества; -о приемах и способах создания благоприятной обстановки и атмосферы общения спортивного педагога с коллективом обучающихся и между членами коллектива; -о психолого-педагогических основах организации учебно-воспитательной и тренировочной работы, массовых физкультурно-оздоровительных занятий. -об истории, закономерностях, принципах и методах отечественной и зарубежных систем 	100	<ul style="list-style-type: none"> - Анатомия человека; - Биохимия человека, биохимия ФКиС; - Физиология человека, физиология мышечной деятельности; -Спортивная медицина; -Биомеханика двигательной деятельности; - История –ФКиС; -Теория и методика ФК, теория спорта; -Психология ФКиС; -Педагогика ФКиС; -Экономика ФКиС; -Менеджмент ФКиС; - Правовые основы профессиональной деятельности; - Теория и методика 	<p>ОК-2,3,4,5,6</p> <p>ИК 1,6</p> <p>СЛК 1,2,4,6</p> <p>ПК 1-35</p>

	<p>физического воспитания различных контингентов населения, их роли и места в общей системе физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - об отечественном и зарубежном опыте массовой физкультурно-оздоровительной работы; - о сущности, функциях, методах и организационных проблемах управления в сфере ФК и спорта; - о влиянии физической культуры и спорта на социальные отношения; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь с системой знаний; - Историю физической культуры, олимпийских и национальных видов спорта, социальную сущность, структуру и функции ФК. Цели, задачи, основные компоненты педагогической подготовки в ФК.; - Общеетеоретические основы теории физической культуры и спорта; - Основы теории и методике физического воспитания; - Основы теории и методике спортивной тренировки в общеметодологическом аспекте и их особенности в ИВС. - Анатомо-физиологические, биохимические, социально-психологические характеристики человеческого организма и его развитие под воздействием спортивно-соревновательной деятельности; - Механику человеческого движения и его особенности в ИВС; - Возрастную динамику развития человеческого организма под влиянием ФКиС; - Оздоровительные, эстетические и педагогические аспекты ФКиС; - Организационную структуру ФКиС в республике, законодательные основы, экономические отношения в ФКиС; - Основы методике научно-исследовательской работы в сфере ФКиС; - Научные достижения в области ФКиС и избранного вида спорта; - Основы спортивного менеджмента, принципы и методы социального управления в системе физического воспитания и спорта в Республике; - Нормативно-правовые документы в системе физического воспитания и спорта в КР и др. странах; - Основы управления спортом; - Специфики разработки программ и проектов в спорте. - Основные категории и понятия психологической науки, - Закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - Основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; - Особенности формальных и неформальных 		<p>обучения базовым видам спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теория и методика избранного вида спорта; - Спортивно-педагогическое совершенствование - и др. 	
--	--	--	--	--

	<p>отношений, природу лидерства и функциональной ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития способностей и двигательных умений занимающихся; - Механизмы адаптации к различным физическим нагрузкам систем организма человека. - Морфофункциональные особенности людей разного возраста и пола; - Теоретические основы управления двигательными действиями человека. - Биомеханическую характеристику циклических и ациклических локомоций человека, факторы, определяющие проявление двигательных качеств человека; - Основы методики обучения физическим упражнениям, воспитания физических качеств с учетом закономерностей возрастных, психолого-физиологических особенностей занимающихся; - Основы теории и методики обучения базовым видам спорта; - Содержание, формы и методы планирования и организации учебно-тренировочного процесса и соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и воспитательной работы в коллективе занимающихся; - Основы психолого-педагогических закономерностей организации и проведения учебно-воспитательной, учебно-тренировочной работы, массовых физкультурных и учебно-оздоровительных, рекреативно-гигиенических, профессионально-прикладных и других форм занятий, направленных на развитие двигательных навыков и умений, воспитание физических качеств; - Основы психологии ФК и спорта, психологии межличностных отношений в спортивном коллективе, психологии спортивных команд, природу лидерства и функциональной ответственности; - Основные требования, предъявляемые к личности специалиста в области физической культуры и спорта, основы формирования профессионального мастерства специалиста; - Морфофункциональные особенности организма человека, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта, методы проведения врачебно-педагогического контроля, профилактики травматизма, оказания первой медицинской помощи; - Основы прогнозирования, моделирования, отбора в ФКиС; - Методологию научных исследований в области физической культуры и спорта - Основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - Экономические основы развития ФК и спорта в КР; - Организационную структуру физической 			
--	---	--	--	--

<p>культуры в республике, законодательные основы, экономические отношения в сфере физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; - Основы законодательства, нормативно-правовые документы Кыргызской Республики о физической культуре. - Собственные права и обязанности; - Правовое регулирование создания и организации деятельности государственных организаций, общественных организаций, коммерческих организаций физкультурно-спортивной направленности в КР; - Физиологические основы физической культуры и спорта, метаболизм мышечной деятельности; - Основные закономерности и особенности влияния физической культуры и различных видов спорта на организм человека. - Историю, теорию и методологию спортивной тренировки по избранному виду спорта (ИВС), ее специфическую направленность и место в системе физического воспитания; - Методику воспитания физических качеств с учетом специализации и особенностей контингента занимающихся; - Особенности организации и проведения занятий по видам спорта в различных организационных звеньях (общеобразовательных школах, колледжах, гимназиях, ДЮСШ и т.п.); - Формы и методы организации занятий и спортивной тренировки в различных звеньях системы образования, культуры и здравоохранения; - Методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся; - Принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; - Истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта; - Современные формы и методы организационно-управленческой деятельности в спорте; - Специфику разработки программ и проектов в физической культуре и спорте. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять в педагогической деятельности знания, полученные в области физического воспитания, спортивной тренировки и смежных дисциплин; - Определять общие и конкретные цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровьем человека; 			
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Планировать, организовывать и проводить педагогическую, учебно-воспитательную, спортивную, физкультурно-массовую и оздоровительную работу с учетом физиологических, возрастных и половых особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, климатических, региональных, национальных особенностей; - Использовать в практике физического воспитания знания о физиологических процессах, происходящих в человеческом организме в процессе его развития; - Использовать педагогические, медико-биологические методы, контроля за состоянием занимающихся, влиянием на них физических нагрузок и корректировать их в зависимости от результатов контроля; - Определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования; - Оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; - Организовывать и проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности, осуществлять адекватными методами обработку, анализ и интерпретацию полученных результатов исследований; - Применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры и т.п.); - Использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях; - критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результата контроля за деятельностью занимающихся; - Организовать и проводить спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные мероприятия различного ранга; - Организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - Применять полученные знания на практике и защищать собственные права и права других представителей ФК и С; - Решать вопросы молодежной девиации через привлечение в ФКиС; - Критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность; - Уметь составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности - Разрабатывать программы и проекты в физической культуре и спорте; 			
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Организовывать частный бизнес в сфере физической культуры; <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования; - Системой знаний о сфере образования, сущности, содержании и структуре образовательных процессов; - Техникой и тактикой базовых видов спорта, составляющих основу программы физического воспитания учащихся общеобразовательных школ, колледжей и студентов вузов; - Профессиональным языком в предметной области знаний; - Методикой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с учащимися, спортсменами и взрослым населением; - Системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья; - Современными образовательными технологиями, способами применения педагогической теории в области ФКиС. - Спортивной терминологией в избранном виде спорта; - Техникой спортивных упражнений в избранном виде спорта и методикой их обучения; - Методикой организации и проведения учебных и тренировочных занятий по спорту; - Методикой технической, тактической, психологической, теоретической и физической подготовки спортсменов различной квалификации в ИВС. <u>Достичь:</u> <ul style="list-style-type: none"> - уровня спортивной тренированности, необходимого для выполнения не ниже 2 спортивного разряда; - необходимых требований для присвоения судейской категории «Судья по спорту» 			
	Вариативная часть (знания умения и навыки определяются ООП вуза)	67	Перечень дисциплин приводится в примерной ООП бакалавра	
Б. IV.	Физическая культура	400 ч	Перечень дисциплин, рекомендованных УМО, приводится в примерной ООП бакалавра	
Б. V.	Практика (Практические умения и навыки определяются вузом)	13		ОК-2,3,6, ИК-1 СЛК-1-5 ПК 1-22 ПК-31, 33- 35
Б. VI.	Итоговая государственная аттестация (защита ВКР и государственные экзамены)	10		ОК-1,5,6 ИК-2 СЛК-6
	Общая трудоемкость ООП	240		

1. (*)Трудоемкость отдельных дисциплин, входящих в ЦД ООП, задается в интервале до 10 зачетных единиц.

2. Суммарная трудоемкость базовых составляющих ЦД ООП Б.1, Б.2 и Б.3 должна

составлять не менее 50% от общей трудоемкости указанных ЦД ООП.

3. (***) Наименование ЦД Б.2 определяется с учетом особенности образовательной области, в которую входит направление подготовки.

4. (***) Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственные экзамены устанавливаются УМО в соответствии со спецификой направления.

5. Трудоемкость циклов Б.1., Б.2., Б.3., и разделов Б.4 и Б.5. включает все виды текущего и промежуточного контроля.

5.3. Требования к условиям реализации ООП подготовки бакалавров.

5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация ООП подготовки бакалавров, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих степень кандидата или доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, должна быть не менее 30%.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и /или ученую степень соответствующую профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 30 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профильному циклу должны иметь ученые степени и/или звания.

К преподавателям с учеными степенями и/или учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания в профессиональной сфере (в том числе спортивные): заслуженные тренеры, заслуженные работники физической культуры и спорта, заслуженные мастера спорта.

До 5% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы в сфере физической культуры и спорта на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Реализация ООП подготовки бакалавров должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

Библиотечный фонд вуза должен содержать: учебные программы, учебники, учебные и методические пособия, лабораторные практикумы из расчета не менее 0,5 экземпляра на одного студента по всем дисциплинам обязательной и вузовской частей ООП.

По дисциплинам и курсам по выбору студентов должны быть рабочие учебные программы в количестве не менее 0,5 экземпляра на одного студента, доступные студентам пособия, циклы лекций или доступная периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы.

Библиотека (читальный зал) вуза должны располагать периодическими изданиями по профилю направления и дисциплин общеобразовательного, общепрофессионального блоков и блока специальных дисциплин.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Введение новых дисциплин по выбору студентов может проводиться только при наличии достаточного количества учебных программ и доступных студентам источников информации (учебных и методических пособий, периодических изданий по профилю вводимой дисциплины).

Студенты вуза должны иметь свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки:

- электронному каталогу книжного фонда;
- электронному каталогу статей;
- электронному каталогу периодических изданий.

Информационная база вуза должна обеспечивать студентам доступ к информационным ресурсам крупнейших библиотек КР и международной информационной сети Интернет.

Общевузовские видео классы (методические кабинеты кафедр) должны содержать аудио-, видео- и мультимедийные материалы, а также наглядные пособия по всем дисциплинам учебного плана.

5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Вуз, реализующий ООП подготовки бакалавров по направлению 532000 «Физическая культура», должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Практические занятия по спортивно-педагогическим дисциплинам должны проходить в приспособленных для этого спортивных залах, помещениях, сооружениях, в соответствии с видами спорта, на основе которых реализуется подготовка по направлению (залами гимнастики, силовой подготовки, бокса, борьбы, спортивных игр; открытыми плоскостными сооружениями; стадионом с футбольным полем и беговыми дорожками; спортивными площадками; бассейном и лыжной базой). Объекты должны отвечать действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Обеспеченность практических занятий спортивным инвентарем и оборудованием должна отвечать действующим нормативным требованиям по видам спорта.

Площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на 1 студента должна составлять не менее 15 кв. м.

В обязательном порядке вузы должны иметь соответствующие условия для выполнения студентами лабораторно-практических работ по дисциплинам:

- Естественнонаучного цикла: информатика, естественнонаучные основы физической культуры;
- профессионального цикла: анатомия человека, физиология человека, биохимия человека, биомеханика двигательной деятельности, гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности; психология.

В вузе так же должны быть созданы условия для выполнения студентами лабораторно-практических работ по дисциплинам (модулям) вариативной части профессионального цикла (профильным дисциплинам).

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить обучающихся во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников.

Качество подготовки выпускника определяется по результатам итоговой государственной аттестация (ГА) бакалавра физической культуры: включает защиту выпускной квалификационной работы и итоговые государственные экзамены, позволяющие выявить теоретическую подготовку выпускника к решению профессиональных задач.

- **Требования к выпускной квалификационной работе.**

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченную научно-исследовательскую разработку или проект учебно-методической деятельности, в которых решается актуальная для отрасли физической культуры и спорта задача. В работе выпускник должен показать умение выявлять и формулировать актуальные для теории и практики физической культуры и спорта цели и задачи исследования на основе анализа учебной, научной и методической литературы, материалов, отражающих практику физкультурно-спортивной деятельности; подбирать адекватные поставленным задачам методы исследования; организовывать и осуществлять экспериментальные исследования; осуществлять необходимую обработку полученных результатов; оформлять результаты исследования; делать выводы и давать практические рекомендации.

Работа должна включать разделы: введение - с обоснованием выбора темы, ее актуальности, постановкой цели исследования; литературный обзор по теме исследования; описание задач, методов и организации исследования, обсуждение результатов исследования, выводы и практические рекомендации, список использованной литературы.

Объем работы, как правило, не должен превышать 50 страниц компьютерного текста.

Выпускная квалифицированная работа бакалавра по специальности 532000 «Физическая культура» может также представлять собой теоретическое исследование и выполняться в форме обобщенного научного реферата с анализом новейших, малодоступных научных работ, связанных единой тематикой. Итогом такой работы должны быть обобщающие выводы, имеющие научное и (или) практическое значение.

• Требования к государственным экзаменам.

Государственные экзамены должны выявить подготовленность выпускников к практической деятельности в сфере физической культуры и спорта, в том числе умение использовать знания, полученные в процессе изучения медико-биологических, психолого-педагогических, гуманитарных, социально-экономических и других дисциплин для решения конкретных практических задач в области физической культуры и спорта.

Ответы на вопросы теории и практики физкультурно-спортивной, организационно-управленческой деятельности должны содержать глубокое обоснование с позиций других дисциплин, связанных с данной проблемой. При этом сама формулировка вопроса должна предусматривать, материалы каких дисциплин необходимо использовать при ответе.

Настоящий Государственный образовательный стандарт подготовки бакалавров по направлению 532000 «Физическая культура» разработан Учебно-методическим объединением по образованию в области физической культуры при базовом вузе - Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта.

Председатель УМО _____

к.п.н., доцент Т.Н. Шевченко

Составители:

1. Шевченко Т.Н., к.п.н., доцент, первый проректор по учебной и научной работе КГАФКиС.
2. Абдырахманова Д.О. – к.б.н., доцент, член УМО от КТУ «Манас»